

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                                      |                           |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Επιστημών των Ζώων  |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής  |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό   |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>  | <b>3330</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ   |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις  |   | 5                                    | 5                         |
|   |   |                                      |                           |
|   |   |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.   |   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>  | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Ναι (στα Ελληνικά)  |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="http://openecclass.aua.gr/courses/AOA183/">http://openecclass.aua.gr/courses/AOA183/</a> |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br/> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>   |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- θα μπορεί να διακρίνει τις δυνατότητες των τμημάτων που συνθέτουν ένα υπολογιστή και θα μπορεί να επιλέξει τη σύνθεση ενός υπολογιστικού συστήματος που ικανοποιεί τις επιστημονικές ανάγκες ενός επιστήμονα της Ζωικής Παραγωγής,</li> <li>- θα μπορεί να αξιοποιεί τις δυνατότητες του Λειτουργικού Συστήματος του υπολογιστή του και θα μπορεί να προβαίνει στις επιθυμητές παραμετροποιήσεις,</li> <li>- θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την αναζήτηση πληροφοριών σε συνδεδεμένες (online) βιβλιοθήκες και αποθετήρια γνώσης,</li> <li>- θα κατανοεί τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής με τις ευρύτερες προεκτάσεις τους στην κοινωνία, την απασχόληση και την επιστημονική πρόοδο,</li> </ul> |

- Θα μπορεί να αξιοποιεί ειδικά πακέτα λογισμικού για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων, την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και τη λήψη αποφάσεων σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου του Τμήματος,
- Θα μπορεί να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή σε επίπεδο συνεργατικής μάθησης, συνεργαζόμενος με συμφοιτητές του στα πλαίσια ομαδικών εργασιών.

|  |   |
|--|---|
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>  |   |
| <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> |   |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>   | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>  |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>  | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>                                    |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>  | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>   |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>  | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i>   | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>   |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>   | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>  |   |
| <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>   |   |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |
|---|
| <p><b>Θεωρία (2 ΔΜ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναπαράσταση, αποθήκευση και χειρισμός δεδομένων στον υπολογιστή, Εφαρμογές Πληροφορικής.</li> <li>2. Υλικό Υπολογιστών: Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Κύρια Μνήμη, Περιφερειακές μονάδες.</li> <li>3. Αλγόριθμοι – Γλώσσες προγραμματισμού</li> <li>4. Λογισμικό Υπολογιστών: Λειτουργικά Συστήματα, Λογισμικό Εφαρμογών.</li> <li>5. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων.</li> <li>6. Τεχνητή Νοημοσύνη.</li> <li>7. Πληροφοριακά Συστήματα: Ανάλυση-Σχεδίαση Συστημάτων, Συστήματα Λήψης Αποφάσεων.</li> <li>8. Επικοινωνίες-Δίκτυα Υπολογιστών: Τεχνολογία Διαδικτύου, Διαδικτυακές Υπηρεσίες, Διαδικτυακές Εφαρμογές πολυμέσων.</li> <li>9. Ασφάλεια Υπολογιστών.</li> <li>10. Πρόσφατες Εξελίξεις και Τεχνολογικά Επιτεύγματα.</li> </ol> <p><b>Εργαστήριο (3 ΔΜ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παραθυρικό Λειτουργικό Σύστημα</li> <li>2. Διαδίκτυο</li> <li>3. Υπολογιστικά φύλλα</li> <li>4. Λογισμικό Βάσεων Δεδομένων.</li> </ol> |
|---|

### 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                                   | Στην αίθουσα παραδόσεων και στο  |
| <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εργαστήριο(πρόσωπο με πρόσωπο) . |

| <p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>   | <p>Χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.<br/> Εξειδικευμένο λογισμικό.<br/> Χρήση ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων.<br/> Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ανοιχτής πλατφόρμας ηλεκτρονικής τάξης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>  |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|---------------------------------|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Διαλέξεις</i></td> <td align="center"><i>26 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i></td> <td align="center"><i>39 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτοτελής μελέτη</i></td> <td align="center"><i>60 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td><b><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></b></td> <td align="center"><b><i>125 ώρες (5 ECTS)</i></b></td> </tr> </tbody> </table>  |  | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | <i>Διαλέξεις</i> | <i>26 ώρες</i> | <i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i> | <i>39 ώρες</i> | <i>Αυτοτελής μελέτη</i> | <i>60 ώρες</i> | <b><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></b> | <b><i>125 ώρες (5 ECTS)</i></b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>   | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>  |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
| <i>Διαλέξεις</i>   | <i>26 ώρες</i>   |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
| <i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i>  | <i>39 ώρες</i>   |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
| <i>Αυτοτελής μελέτη</i>  | <i>60 ώρες</i>   |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
| <b><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></b>  | <b><i>125 ώρες (5 ECTS)</i></b>  |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>   | <p><b>I. Θεωρία</b><br/> Τελική Εξέταση, γραπτή ή προφορική, διαβαθμισμένης δυσκολίας, που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης θέματος, ερωτήσεις κρίσεως και επίλυση ασκήσεων.<br/> Εφόσον είναι εφικτό, στη διάρκεια του εξαμήνου θα διενεργούνται πρόοδοι των οποίων η βαθμολογία θα συμβάλλει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της θεωρίας.<br/> Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10.<br/> Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5.</p> <p><b>II. Εργαστήριο</b><br/> Τελική εξέταση στον υπολογιστή των εργαλείων λογισμικού που διδάχθηκαν.<br/> Εφόσον είναι εφικτό,<br/> • θα αξιολογείται η επίδοση των εκπαιδευομένων στις ασκήσεις που τους δίδονται στη διάρκεια του εξαμήνου,<br/> • θα διενεργούνται Πρόοδοι στη διάρκεια του εξαμήνου και η βαθμολογία των ως άνω θα συμβάλλει στον τελικό βαθμό του Εργαστηρίου.<br/> Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10.<br/> Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5.</p> <p>Ο τελικός βαθμός του Μαθήματος είναι ο μέσος όρος των βαθμών της Θεωρίας και του Εργαστηρίου.</p> |  |                      |                                 |                  |                |                               |                |                         |                |   |                                 |

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ, ALLAN EVANS, KENDALL MARTIN, MATY ANNE ROASTY, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, 2014, ΑΘΗΝΑ.
- Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ - ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ, J. GLENN BROOKSHEARR, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2009, ΑΘΗΝΑ.

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΒΕΝ ΒΕΕΚΜΑΝ, GEORGE ΒΕΕΚΜΑΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ ΚΑΙ ΣΙΑ, 2015, ΑΘΗΝΑ.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Computers and Electronics in Agriculture.
- BioSystems.
- Science of Computer Programming, Elsevier.
- Information Sciences.