

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σχολή Επιστημών των Ζώων                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής                                                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό (Υποχρεωτικό)                                                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 33                                                                                                                                            | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 6 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εκτροφή Μονογαστρικών                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | 5                                    |                           |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               | 1                                    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                      | 6                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής περιοχής                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)                                                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/modules/document/?course=EZPY106">https://mediasrv.aua.gr/eclass/modules/document/?course=EZPY106</a> |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περilηπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της χοιροτροφίας, πτηνοτροφίας και κονικλοτροφίας σε θέσεις που απαιτούν υπευθυνότητα, διαχείριση ζωικού και ανθρώπινου δυναμικού, τον επιτυχή συνδυασμό στοιχείων από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα για την επίτευξη των επαγγελματικών τους στόχων και σε κάθε περίπτωση με υψηλό επίπεδο αυτονομίας και προοπτικής στο χρόνο. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Να γνωρίζουν και να κατανοούν το βιολογικό κύκλο των πτηνών, χοίρων και κονίκλων.</p> <p>Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τη λειτουργία των ανατομικών μερών του αυγού. Να εκτιμούν την ποιότητά του και να το κατατάσσουν ποιοτικά και ποσοτικά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.</p> <p>Να μπορούν υπεύθυνα και αυτόνομα να διαχειρίζονται το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό σε εκτροφές (ανεξαρτήτως μεγέθους) χοίρων, πτηνών και κονίκλων σε όλα τα στάδια ανάπτυξης των εκτρεφόμενων ζώων (διαχείριση χοιρομητέρων, κάπρων, παχυνόμενων χοιριδίων,</p> |

κονικλομητέρων, παχυνόμενων κονικλιδίων, κρεοπαραγωγών, ωοπαραγωγών και αναπαραγωγών ορνίθων καθώς και εκκολαπτηρίων).  
 Να κατανοούν τη λειτουργία του συστήματος ιχνηλασιμότητας στα αγροτικά ζώα. Να αξιολογούν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη μέθοδο ατομικής σήμανσης στα αγροτικά ζώα.  
 Να εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας σε εκτροφές χοίρων, πτηνών και κόνικλων και να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Ζωολογική ταξινόμηση των εκτρεφόμενων ειδών (χοίροι, πτηνά, κόνικλοι), κατοικιδιοποίηση, φυλές, υβρίδια.
- ii. Βιολογικός κύκλος και βιολογικά χαρακτηριστικά των εκτρεφόμενων ειδών.
- iii. Περί αυγού: ανατομία, ποιοτικά χαρακτηριστικά και εκτίμησή τους.
- iv. Διαχείριση εκτροφών ανά είδος ζώου και τύπο εκτροφής.
- v. Εκτίμηση σφαγίου.
- vi. Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας.
- vii. Νομοθεσία.
- viii. Σήμανση αγροτικών ζώων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο πεδίο εφαρμογής (Στάβλος, ζώα, εργαστήριο) |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                          | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                     |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Διαλέξεις                                                                                      | 55                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                         | 11                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας                                              | 12                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εκπαιδευτική επίσκεψη                                                                          | 12                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας<br/>ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>150</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>A. Θεωρητικό μέρος<br/>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:<br/>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής<br/>- Ερωτήσεις ανάπτυξης<br/>II. Γραπτή ομαδική εργασία (20%)<br/>B. Εργαστηριακό μέρος<br/>- Εργαστηριακή εργασία για αξιολόγηση δεξιοτήτων σε εργαστηριακές μετρήσεις και στο πεδίο εφαρμογής (ζώα).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.</p> |            |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Whittemore's Science and Practice of Pig Production, 3rd Edition, C. Whittemore and I. Kyriazakis; Η εκτροφή του παχυνόμενου χοιριδίου, Σ. Δεληγεώργης; Χοιροτροφία (Χοιρομητέρα-Κάπρος-Χοιρίδια), Γ. Παπαδόπουλος; Ορνιθοτροφία, Γιαννακόπουλος, Τσερβένη-Γούση,

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Animal, Poultry Science, World Rabbit Science Journal