

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	169	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθολογία – Ευζωία Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/modules/auth/courses.php		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος της Ηθολογίας – Ευζωίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την ηθολογία και τη μελέτη της συμπεριφοράς των ζωικών οργανισμών γενικά και πιο ειδικά στη μελέτη της συμπεριφοράς των αγροτικών ζώων.

Συγκεκριμένα, δίνεται έμφαση στην περιγραφή και ερμηνεία κάθε εκδήλωσης της συμπεριφοράς, αλλά και στην κατανόηση των γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που την επηρεάζουν, αφού η κατανόηση της συμπεριφοράς των ζώων είναι ζωτικής σημασίας για την εξασφάλιση της σωστής διαχείρισης, της ευζωίας και της διαμόρφωσης ενός περιβάλλοντος το οποίο σέβεται τις ανάγκες των ζώων. Παράλληλα, μέσω των θεωρητικών παραδόσεων επισημαίνεται η διαφορετικότητα των αγροτικών ζώων ως προς την εκδήλωση της συμπεριφοράς τους, ώστε οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες αυτές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται τέλος στις σύγχρονες μεθόδους μελέτης της συμπεριφοράς και στην επιλογή των χειρισμών για την επίλυση συγκεκριμένων προβληματικών συμπεριφορών τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο εκτροφής. Παράλληλα επιδιώκεται:

- Η κατανόηση των βασικών παραμέτρων από τις οποίες αποτελείται η κάθε μορφή της συμπεριφοράς και η δημιουργία διαγραμμάτων (ηθόγραμμα) με αυτές.
- Η εκμάθηση της σωστής διαδικασίας μέτρησης, καταγραφής, επεξεργασίας των δεδομένων και

εκτίμησης του τελικού αποτελέσματος.

- Ο προσδιορισμός των παραμέτρων που χαρακτηρίζουν τη μη φυσιολογική εκδήλωση συμπεριφοράς και η αναθεώρηση – αναδιοργάνωση των συνθηκών της εκτροφής με σκοπό την εύρεση εύστοχων λύσεων

Ταυτόχρονα με τα προηγούμενα οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη συγγραφή εργαστηριακών εκθέσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ζωική συμπεριφορά και εθολογία.

i. Ιστορική ανασκόπηση και σύγχρονες τάσεις.

ii. Μετάδοση της πληροφορίας.

iii. Αισθητήρια συστήματα και ερεθίσματα (όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, παραγωγή ήχων).

iv. Μηχανισμοί επικοινωνίας.

v. Συνείδηση στα ζώα.

vi. Ένστικτο αντίληψη και μνήμη στα ζώα.

2. Συμπεριφορά αναπτυσσόμενων ζώων

i. Εμβρύων

ii. Νεογνών

iii. Ανάπτυξη αισθήσεων

iv. Εγχάραξη

v. Ομαδικότητα

vi. Παιχνίδι

3. Συμπεριφορά ενήλικων ζώων

i. Διατροφική συμπεριφορά

ii. Ανίχνευση περιβάλλοντος,

iii. Ανάπαυση-ύπνος

iv. Επικοινωνία,

v. Κοινωνική συμπεριφορά

4. Αναπαραγωγική συμπεριφορά

i. Συμπεριφορική βάση της αναπαραγωγής

ii. Συμπεριφορά οίστρου

iii. Συμπεριφορά σύζευξης

iv. Περιγεννητική συμπεριφορά

5. Μη κανονική συμπεριφορά

- 6. Σύνδρομο οροασθένειας**
7. Γενετική βάση της συμπεριφοράς
8. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς μηρυκαστικών
 i. Αγελάδες
 ii. Μόσχοι
 iii. Πρόβατα
 iv. Αίγες
9. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς χοίρων
 i. Χοιρομητέρα
 ii. Κάπρος
 iii. Παχυνόμενο χοιρίδιο
10. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς πτηνών
 i. Ωστόσοκες όρνιθες
 ii. Παχυνόμενα ορνίθια
 iii. Λοιπά πτηνά
11. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς κονίκλων
 i. Κονικλομητέρες
 ii. Παχυνόμενο κονικλίδιο
12. Ευζωία εκτρεφόμενων ειδών

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση διαφανειών Powerpoint και προβολή video. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική	I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος που περιλαμβάνει (100%): 1. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 2. Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
------------------------	--

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Jensen P., 2002. <i>The Ethology of Domestic Animals: An Introductory Text</i>. CABI Publ. Mc Farland D., 1999. <i>Animal Behaviour</i>. Pearson Education Limited, Edinburgh, England. Scott G., 2005. <i>Essential Animal Behavior</i>. Blackwell Publishing, Australia. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Applied Animal Behaviour Science, Physiology & Behavior</i>
--