

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών των Ζώων		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	19	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	
			6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY140/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY140/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται συνοπτική παρουσίαση των κυριότερων μικροβιακών και παρασιτικών νοσημάτων των αγροτικών ζώων, ιδίως των ζωνόσων, αναφορικά κυρίως με την αιτιολογία, την παθογένεια, την κλινική εκδήλωση και τον έλεγχό τους.

Το αναμενόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η κατάκτηση ικανοποιητικού επιπέδου γνώσεων αναφορικά με:

- Τα μικροβιακά και τα παρασιτικά νοσήματα των ζώων
- Την επίπτωση των νοσημάτων αυτών στη Ζωική Παραγωγή και στη Δημόσια Υγεία
- Τις αρχές που διέπουν τα μέτρα ελέγχου τους, και τον τρόπο που αυτά εφαρμόζονται

Κατά Bloom ο φοιτητής/ φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει την αιτιολογία, την παθογένεια, τη συμπτωματολογία, και τις μεθόδους πρόληψης των κυριότερων μικροβιακών και παρασιτικών νοσημάτων των ζώων, με έμφαση στις ζωνοδόσους. [ΓΝΩΣΗ]
- Να γνωρίζει τις αρχές της διαγνωστικής διερεύνησης λοιμωδών νοσημάτων και των μέτρων που εφαρμόζονται για τον έλεγχό τους, συμπεριλαμβανομένων των μέτρων που επιβάλλονται βάσει νόμου. [ΓΝΩΣΗ]
- Να αναγνωρίζει ενδείξεις ύπαρξης παθολογικών καταστάσεων. [ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ]
- Να συνδυάζει θεωρητική γνώση και εργαστηριακή εμπειρία για την ανάλυση των διαθέσιμων επιστημονικών δεδομένων που σχετίζονται με τα λοιμώδη νοσήματα των ζώων. [ΑΝΑΛΥΣΗ]

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Ομαδική εργασία*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### A. ΘΕΩΡΙΑ

##### 1. Εισαγωγή στα Λοιμώδη Νοσήματα των Ζώων

- Επίπτωση των λοιμωδών νοσημάτων και εισαγωγικές έννοιες
- Παράγοντες που προδιαθέτουν σε νόσο
- Αλληλεπίδραση ξενιστή-παθογόνου
- Η φυσιολογική μικροβιακή χλωρίδα, νόσος και υγεία
- Επιγενετική
- Εργαστηριακή διαγνωστική διερεύνηση λοιμωδών νοσημάτων
- Η αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων

## 1. Βακτηριακά Νοσήματα

Αιτιολογία, Παθογένεια, Κλινική εκδήλωση, Επιζωοτιολογία, Επιδημιολογία, Διάγνωση, Πρόληψη για τα ακόλουθα νοσήματα: Φυματίωση, Βρουκέλωση, Παραφυματίωση, Άνθρακας, Σαλμονέλωση, Εντεροτοξιναιμία, Κολιβακίλωση, Λιστερίωση, Μυκοπλάσμωση.

## 2. Ιογενή Νοσήματα

- Εισαγωγή στην Ιολογία, Ταξινόμηση Ιών
- Βιολογικά χαρακτηριστικά και νόσοι που προκαλούνται από τους ιούς που ανήκουν στις ακόλουθες Οικογένειες: Picornaviridae, Reoviridae, Togaviridae, Alphaviruses, Flaviviruses, Rhabdoviridae, Retroviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Coronaviridae, Arteriviridae.

## 3. Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα

- Κτηνιατρική παρασιτολογία: Είδη και ταξινόμηση παρασίτων, είδη ξενιστών, βιολογικοί κύκλοι, παρασιτική μόλυνση, παθογένεια, η σημασία των παρασίτων για τη δημόσια υγεία.
- Ενδοπαράσιτα και ενδοπαρασιτώσεις. Νηματώδη παράσιτα και παρασιτικά νοσήματα: Μορφολογία παρασίτων, βιολογικός κύκλος, παθογένεια, συμπτώματα, αλλοιώσεις, διάγνωση, πρόληψη.
- Τρηματώδη παράσιτα, κεστώδη παράσιτα και κοκκίδια: Μορφολογία παρασίτων, βιολογικός κύκλος, παθογένεια, συμπτώματα, αλλοιώσεις, διάγνωση, πρόληψη.
- Εξωπαράσιτα και εξωπαρασιτώσεις - Αρθρόποδα. Στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης των ενδοπαρασιτώσεων και των εξωπαρασιτώσεων σε επίπεδο εκτροφής.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Η ανατομία των ζώων και οι αρχές της κλινικής τους εξέτασης.
2. Βασικές αρχές προπαιδευτικής παθολογίας.
3. Μεθοδολογία κλινικής εξέτασης ζώων : Επισκόπηση, Ψηλάφηση, Ακρόαση, Θερμομέτρηση, Ειδικές εξετάσεις.
4. Χειρισμοί παραγωγικών ζώων στο πλαίσιο της κλινικής τους εξέτασης, συλλογή δειγμάτων.
5. Εκτίμηση ατομικών δεικτών υγείας και ευζωίας στα αγροτικά ζώα.
6. Υγεία του μαστού: Μεθοδολογία κλινικής διαγνωστικής διερεύνησης περιστατικών μαστίτιδας.
7. Βασικές αρχές εμβολιασμού.
8. Χορήγηση χημειοθεραπευτικών ουσιών και εμβολίων σε παραγωγικά ζώα.
9. Η χρήση του υπερηχοτομογράφου για τη διάγνωση της κυοφορίας και παθολογικών καταστάσεων του αναπαραγωγικού συστήματος στα μηρυκαστικά

10. Υγεία άκρου ποδός: Οι αρχές της ποδοκομίας στα μηρυκαστικά – Πρακτική εκπαίδευση στη διενέργεια ποδοκομίας σε μικρά μηρυκαστικά.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδίκτυο (βιβλιογραφία, οπτικό υλικό)</li> <li>• Πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης <a href="http://zp.aua.gr/el/content/eA/virtual">http://zp.aua.gr/el/content/eA/virtual</a></li> <li>• Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>Μη-καθοδηγούμενη μελέτη 60</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση</p>	<p>Διαλέξεις 25</p>
	<p>Κλινική Άσκηση</p>	<p>Εργαστηριακή άσκηση 20</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>Κλινική Άσκηση 20</p>
	<p>Προσομοίωση εξέτασης</p>	<p>Συγγραφή εργασίας 15</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή</p>	<p>Προσομοίωση εξέτασης 5 Εκπαιδευτική εκδρομή 5</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική.</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει 2 στάδια: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση αναφορικά με την ύλη των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Εφαρμόζεται σύστημα πριμοδότησης του βαθμού της γραπτής εξέτασης βάσει της επίδοσης του φοιτητή κατά τη διάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, και της βαθμολογίας της εργασίας που οικειοθελώς αναλάβει. Τα κριτήρια του συστήματος πριμοδότησης και αξιολόγησης φοιτητών είναι αναρτημένα και συνεχώς διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω E-class.</p>	

	Η εξέταση φοιτητών Erasmus θα γίνεται προφορικά και με γραπτή εργασία επί αντικειμένου συναφούς με το μάθημα.
--	---

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : <i>The Merck Veterinary Manual</i> <a href="http://www.merckmanuals.com/vet/">http://www.merckmanuals.com/vet/</a> -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Veterinary Microbiology, Veterinary Parasitology, Veterinary Science</i></p>
--