

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Επιστημών των Ζώων  |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ  |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 1690  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 9 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Υγιεινή Αγροτικών Ζώων  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Θεωρία  | 3   |                           |                |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 2   |                           |                |
|   |   | 5                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Επιστημονικής Περιοχής  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ (στην Αγγλική)  |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY141/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY141/</a> |                           |                |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διατήρηση της υγείας είναι το αποτέλεσμα της δυναμικής ισορροπίας μεταξύ πολυάριθμων παραγόντων, οργανικών, περιβαλλοντικών, μικροβιακών, παρασιτικών, κ.α. Αντικείμενο της Υγιεινής Αγροτικών Ζώων, και ο κύριος μαθησιακός στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος, είναι η μελέτη των παραγόντων αυτών, και της αλληλεπίδρασή τους προς την κατεύθυνση της διαμόρφωσης και της διατήρησης της υγείας, με έμφαση κυρίως στους ακόλουθους:

- Αλληλεπίδραση ξενιστή-παθογόνου.
- Εκτροφή και υγεία.
- Καταπόνηση και ευζωία.
- Γενετική προδιάθεση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι αναμενόμενο ότι ο φοιτητής θα έχει κατακτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων αναφορικά με:

- Τους παράγοντες που καθορίζουν την υγεία και την ευζωία των αγροτικών

ζώων, ιδίως αναφορικά με την εκτροφή τους και την έκθεσή τους σε μικροβιακά παθογόνα.

- Την επίπτωση της γενετικής προδιάθεσης στη διαμόρφωση και διατήρηση της υγείας των αγροτικών ζώων.
- Τα μέτρα διαχείρισης της υγείας των αγροτικών ζώων.
- Τις αρχές του σχετικού εργαστηριακού ελέγχου.

Κατά Bloom ο φοιτητής/ φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις αρχές που διέπουν τη σχέση μεταξύ της διατήρησης της υγείας των ζώων και της ανατομίας, της φυσιολογίας, της ανοσολογίας, της διατροφής και της διαχείρισής τους [ΓΝΩΣΗ]

- Να γνωρίζει τις αρχές διαχείρισης ζώων με σκοπό την προστασία της υγείας τους και της δημόσιας υγείας [ΓΝΩΣΗ]

- Να εφαρμόζει τις κυριότερες μεθόδους εργαστηριακής διερεύνησης λοιμωδών νοσημάτων (μοριακά και ορολογικά) [ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ]

- Να συνδυάζει θεωρητική γνώση και εργαστηριακή εμπειρία για την ανάλυση των διαθέσιμων επιστημονικών δεδομένων που σχετίζονται με τα λοιμώδη νοσήματα των ζώων και τη γενετική προδιάθεση στην εκδήλωσή τους [ΑΝΑΛΥΣΗ]

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Ομαδική εργασία*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### A. ΘΕΩΡΙΑ

- Εισαγωγικές έννοιες Υγιεινής. Ιστορική αναδρομή στην Επιστήμη της Υγιεινής. Διαχωρισμός βασικών αρχών Υγιεινής μεταξύ ανθρώπων, ζώων συντροφιάς και παραγωγικών ζώων.
- Ζωονόσοι.
- Βασικές αρχές υγιεινής σε εκτατικά, ημιεντατικά και εντατικά συστήματα εκτροφής.
- Υγιεινή προϊόντων ζωικής προέλευσης.
- Υγιεινή μαστού.
- Σύγχρονες κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις και νέες τάσεις στη διαχείριση της

υγιεινής των εκτρεφόμενων ζώων.

- Βασικές αρχές απολύμανσης και αντισηψίας.
- Υγιεινή του στάβλου σε εκτροφές βοοειδών, αιγοπροβάτων, χοίρων και πτηνών.
- Επίδραση της υγιεινής των ζώων στην οικονομική βιωσιμότητα της εκτροφής.
- Νομοθετικό πλαίσιο και εποπτικοί φορείς σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

#### B. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Αρχές εργαστηριακού ελέγχου.
- Αρχές δειγματοληψίας και μεταφοράς δειγμάτων στο εργαστήριο.
- Απομόνωση DNA από δείγματα που έχει συλλεχθεί από παραγωγικά ζώα
- PCR για ανίχνευση μικροβιακών παθογόνων.
- Ηλεκτροφόρηση σε πηκτή αгарόζης.
- Μέθοδοι αναισθητοποίησης και σφαγής.
- Αξιολόγηση συνθηκών ενσταβλισμού παραγωγικών ζώων.
- Βασικές αρχές υγιεινής του αρμέγατος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>   |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|----------------------------|---------------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδίκτυο (βιβλιογραφία, οπτικό υλικό)</li> <li>• Πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης <a href="http://zp.aua.gr/el/content/eA/virtual">http://zp.aua.gr/el/content/eA/virtual</a></li> <li>• Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Εικονική Εργαστηριακή Εκπαίδευση σε εργαστήριο μοριακού ελέγχου. Άσκηση στην αίθουσα υπολογιστών με 1-3 φοιτητές ανά τερματικό (ανοιχτή πρόσβαση <a href="http://learn.genetics.utah.edu/content/labs/extraction">http://learn.genetics.utah.edu/content/labs/extraction</a>).</li> </ul>                                |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>Μη-καθοδηγούμενη μελέτη 50</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>Διαλέξεις 20</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>Εργαστηριακή άσκηση 20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>Κλινική Άσκηση 15</td> </tr> <tr> <td>Προσομοίωση εξέτασης</td> <td>Συγγραφή εργασίας 10</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή</td> <td>Προσομοίωση εξέτασης 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | Μη-καθοδηγούμενη μελέτη 50 | Εργαστηριακή άσκηση | Διαλέξεις 20 | Κλινική Άσκηση | Εργαστηριακή άσκηση 20 | Συγγραφή εργασίας | Κλινική Άσκηση 15 | Προσομοίωση εξέτασης | Συγγραφή εργασίας 10 | Εκπαιδευτική εκδρομή | Προσομοίωση εξέτασης 5 |  | Εκπαιδευτική εκδρομή 5 |  |  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>125</b> |  |
| Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Διαλέξεις  | Μη-καθοδηγούμενη μελέτη 50  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Εργαστηριακή άσκηση  | Διαλέξεις 20  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Κλινική Άσκηση   | Εργαστηριακή άσκηση 20  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Συγγραφή εργασίας  | Κλινική Άσκηση 15   |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Προσομοίωση εξέτασης   | Συγγραφή εργασίας 10  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| Εκπαιδευτική εκδρομή   | Προσομοίωση εξέτασης 5  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
|  | Εκπαιδευτική εκδρομή 5  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
|  |   |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>  | <b>125</b>  |               |                          |           |                            |                     |              |                |                        |                   |                   |                      |                      |                      |                        |  |                        |  |  |                         |            |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ECTS   | (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)   |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική.</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει 2 στάδια:<br/> Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση αναφορικά με την ύλη των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Εφαρμόζεται σύστημα πριμοδότησης του βαθμού της γραπτής εξέτασης βάσει της επίδοσης του φοιτητή κατά τη διάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, και της βαθμολογίας της εργασίας που οικειοθελώς αναλάβει. Τα κριτήρια του συστήματος πριμοδότησης και αξιολόγησης φοιτητών είναι αναρτημένα και συνεχώς διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω E-class.</p> <p>Η εξέταση φοιτητών Erasmus θα γίνεται προφορικά και με γραπτή εργασία επί αντικειμένου συναφούς με το μάθημα.</p> |  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

The Merck Veterinary Manual

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Veterinary Medicine and Animal Health

Tropical Animal Health and Production

Journal of Etiology and Animal Health