

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Επιλογής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	238	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ζωική Παραγωγή και Δημόσια Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY216/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζεται στη μελέτη και στην ανάλυση των παραμέτρων της Ζωικής παραγωγής που έχουν ή θα μπορούσαν να έχουν σημαντική επίπτωση στη Δημόσια Υγεία, καθώς επίσης στη διερεύνηση και κατανόηση του τρόπου που αυτοί οι παράγοντες επιτηρούνται και ελέγχονται με σκοπό την προστασία της Δημόσιας Υγείας.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα ακόλουθα:

- Η ικανότητα συλλογής, κατανόησης, αξιολόγησης και αξιοποίησης της σχετικής με το αντικείμενο του μαθήματος διεθνούς βιβλιογραφίας και νομοθεσίας με σκοπό την εκμάθηση της διαδικασίας ανάλυσής τους.
- Η εξοικείωση με τη σχετική ορολογία και τη νομοθεσία.
- Η εξοικείωση με τα μέτρα προστασίας της δημόσιας υγείας σε επίπεδο ζωικής παραγωγής (ζώο, εκτροφή) και εποπτικών αρχών.

Κατά Bloom ο φοιτητής/ φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνεται περιεχόμενο της σχετικής ορολογίας [ΓΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ]
- Να γνωρίσει τη σχετική νομοθεσία [ΓΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ]
- Να μπορεί να αναλύσει και να παρουσιάσει τα σχετικά δεδομένα [ΑΝΑΛΥΣΗ]
- Να συνδυάζει θεωρητική γνώση και ερευνητική επάρκεια για την ανάλυση των διαθέσιμων επιστημονικών δεδομένων με σκοπό την αξιολόγηση και εφαρμογή μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας στη ζωική παραγωγή [ΑΝΑΛΥΣΗ]

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Ομαδική εργασία*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επαγγελματικοί κίνδυνοι στη ζωική παραγωγή
- Κρεοσκοπικός έλεγχος
- Κανονισμός υγειονομικού ελέγχου κρέατος και σκευασμάτων
- Κανόνες λειτουργίας μονάδων εκτροφής σφαγείων και αγορών προϊόντων ζωικής παραγωγής αναφορικά με την προστασία της δημόσιας υγείας
- Αγορανομικές διατάξεις και παραβάσεις στη διακίνηση προϊόντων ζωικής προέλευσης
- Σήμανση τροφίμων ζωικής προέλευσης
- Κατάλοιπα σε τρόφιμα ζωικής προέλευσης (χημικά, φάρμακα, απολυμαντικά)
- Διάδοση μικροβίων και χαρακτηριστικών ανθεκτικότητας σε αντιβιοτικά μέσω των τροφίμων ζωικής προέλευσης
- Μεταλλαγμένα τρόφιμα και τρόφιμα ως φάρμακα
- Υγειονομικές επιπτώσεις των αποβλήτων κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδίκτυο (βιβλιογραφία, οπτικό υλικό) • Πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης http://zp.aua.gr/el/content/eA/virtual • Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	Μη-καθοδηγούμενη μελέτη 10
	Δια-δραστική διδασκαλία	Διαλέξεις 10
	Συγγραφή/παρουσίαση εργασίας	Δια-δραστική διδασκαλία 10
	Εκπαιδευτική εκδρομή	Συγγραφή/παρουσίαση εργασίας 15
		Εκπαιδευτική εκδρομή 5
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα συνίσταται από τα ακόλουθα 2 μέρη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση εντός της αίθουσας ενός από τα αντικείμενα του μαθήματος (50% του τελικού βαθμού – αξιολόγηση βάσει επάρκειας και κατανόησης υλικού, ποιότητα παρουσίασης) 2. Σύντομη γραπτή εξέταση ανά κεφάλαιο μαθήματος (50% του τελικού βαθμού – αξιολόγηση βάσει τουλάχιστον 10 σύντομων γραπτών εξετάσεων) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *American Journal of Public Health, Journal of Agricultural Science, Journal of Animal Science*