

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Ελεύθερης Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ (AutoCAD)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/COMCOUR110/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Στόχος του μαθήματος είναι να καλυφθούν οι απαραίτητες γνώσεις των καταρτιζόμενων στο πεδίο σχεδίασης, εφαρμογής και επίλυσης σύνθετων γεωτεχνικών έργων και απεικονίσεων μέσω της σχεδίασης με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή (CAD). Σήμερα με την ραγδαία εξέλιξη της ηλεκτρονικής, οι υπολογιστές (Η/Υ) αποτελούν ένα ολοκληρωμένο και χαμηλού κόστους εργαλείο όχι μόνο σε επίπεδο καθημερινών δραστηριοτήτων αλλά και ένα απαραίτητο εργαλείο και βοήθημα στην επίλυση πολυσύνθετων προβλημάτων σε ολόκληρο το φάσμα των Θεωρητικών & Θετικών επιστημών. Μια από τις πλέον ουσιαστικές και χρήσιμες εφαρμογές των Η/Υ, ιδιαίτερα στις επιστήμες της Μηχανικής, είναι η σχεδίαση με τη βοήθεια του Η/Υ ή όπως έχει επικρατήσει διεθνώς με το ακρώνυμο CAD (Computer Aided Design). Στα συστήματα CAD η έννοια της σχεδίασης δεν αποδίδει απλά μόνο την γεωμετρική απεικόνιση των αντικειμένων υπό κλίμακα πάνω σε ένα χαρτί σχεδίασης όπως συμβαίνει σε ένα παραδοσιακό σχέδιο αλλά ενσωματώνει τις ιδιότητες, τα φυσικά χαρακτηριστικά και τις πληροφορίες των αντικειμένων που είναι χρήσιμες αλλά και άμεσα προσβάσιμες από τον χρήστη μέσω του λογισμικού του προγράμματος. Εντυπωσιακό σε αυτή την περίπτωση είναι η άμεση απόδοση της πληροφορίας αλλά και η υψηλή ακρίβεια και ευκρίνεια της διάστασης και θέσης των αντικειμένων στο χώρο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση - Να σχεδιάζουν με ακρίβεια με χρήση προγραμμάτων CAD, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και κανόνες αποτύπωσης τεχνικών σχεδίων στον τομέα τους.

- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν δισδιάστατα και τρισδιάστατα τεχνικά σχέδια
- Να αντιλαμβάνονται και να αντιστοιχούν τις όψεις και τις τομές του σχεδίου στον πραγματικό χώρο
- Να επιλέγουν και να χειρίζονται με ευχέρεια τα εργαλεία που διαθέτει το λογισμικό για άριστη αποτύπωση του σχεδίου τους.
- Να αποκτήσουν ευχέρεια στη σχεδίαση με ηλεκτρονικό υπολογιστή , αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

- Διεκπεραίωση γεωτεχνικών μελετών και προγραμμάτων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Ανάλυση και επεξεργασία της πληροφορίας του σχεδίου
- Ικανότητα για αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμογές της ψηφιακής σχεδίασης στις γεωτεχνικές επιστήμες - Δομή συστημάτων CAD.- Λογισμικό - Βασικές έννοιες ψηφιακής σχεδίασης - Εισαγωγή στο περιβάλλον σχεδίασης - Επιφάνεια σχεδίασης (DrawingArea) - Γραμμή εντολών (Command Line) - Γραμμή κατάστασης(Status Bar) - Διαχείριση των Τρόποι εκτέλεσης εντολών - Μονάδες μέτρησης - Συντεταγμένες - Σχεδιαστικές μονάδες - Διαχείριση της οθόνης σχεδίασης - Βοηθήματα σχεδίασης - Επιλογή αντικειμένων - Εντολές σχεδίασης και τροποποίησης - Ιδιότητες των αντικειμένων - Χρήση στρώσεων για την οργάνωση του σχεδίου(Layers) - Διαστασιολόγηση - Πληροφορίες Αντικειμένων - Τρισδιάστατη σχεδίαση - Δημιουργώντας επίπεδα - Γραμμικά μοντέλα - Επιφανειακά μοντέλα (Surfacemodels&Mesh) - Στερεά μοντέλα (Solidmodels) - Άξονες και γωνίες στον χώρο - Εντολές εμφάνισης στον χώρο - UCS (UserCoordinateSystem) - Παγκόσμιο σύστημα συντεταγμένων - Σχεδιάζοντας απλά στερεά μοντέλα - Εντολές περιήγησης στον τρισδιάστατο χώρο - Εντολές δημιουργίας στερεών αντικειμένων -Κλίμακες εκτύπωσης (Layouts, Viewports, PaperandModelspace, Viewfactor&XPvalue)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στην αίθουσα Η/Υ												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Εξειδικευμένο Λογισμικό CAD • Χρήση διαδικτύου												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών έργων</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>47</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών έργων	24	Ομαδική Εργασία	15	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών έργων	24												
Ομαδική Εργασία	15												
Αυτοτελής Μελέτη	47												
Σύνολο Μαθήματος	125												

εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		I. Προφορική εξέταση (50%) σε υπολογιστή και παρουσίαση όλων των ατομικών εργασιών που τους ανατέθηκαν. II. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει εφαρμογή σχεδίασης έργου σε περιβάλλον CAD

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σ. Αλεξανδρής 2010 Σχεδίαση με την βοήθεια Υπολογιστή (Συνοπτικές Σημειώσεις)
- Εισαγωγή στο AutoCAD 2012, Γιάννης Θ. Κάππος, Κλειδάριθμος, 2012, ISBN 978- 960-461-486-8
- Αρχιτεκτονικό και μηχανολογικό σχέδιο με το AutoCAD 2013. Γιάννης Θ. Κάππος. Κλειδάριθμος, 2013. ISBN 978-960-461-541-4
- Hewetth, “AutoCAD 2014 preview guide”, Autodesk AutoCAD, 2014.