

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3485	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	4
Σύνολο		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA242/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα αποτελεί το πρώτο/εισαγωγικό μάθημα του Τμήματος ΕΖΠ στην οικονομική θεωρία. Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας, μέσα από μια «πλουραλιστική» προσέγγιση. Αυτό σημαίνει ότι σε όλες τις θεματικές ενότητες του μαθήματος εκτίθενται τόσο η επικρατούσα σήμερα οικονομική θεωρία (η Νεοκλασική Θεωρία), όσο και εναλλακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης και τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος, έχοντας παράλληλα αποκτήσει μια ικανότητα κριτικής θεώρησής τους. - Έχει έλθει σε επαφή με διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας, ώστε αργότερα να μπορέσει να εμβαθύνει σε πιο εξειδικευμένα μαθήματα. - Έχει δημιουργήσει μια επαρκή «βάση» γνώσεων για πολλά από τα επόμενα μαθήματα του Τμήματος, καθώς το παρόν μάθημα είναι το βασικό προαπαιτούμενο πολλών άλλων.
Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Η οικονομική επανάσταση και η εμφάνιση της οικονομικής 2. Η εμφάνιση και εδραίωση της αγοράς: από τις κοινωνίες με αγορά, στις κοινωνίες της αγοράς 3. Ο σύγχρονος Καπιταλισμός. Οι διαφορετικές προσεγγίσεις στην οικονομική επιστήμη. 4. Η Νεοκλασική Σχολή: Το ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο εμφάνισής της, Συγκλίσεις και αποκλίσεις από την Κλασική Σχολή Πολιτικής Οικονομίας, Οι βασικές υποθέσεις και η κριτική τους: Το κύριο οικονομικό πρόβλημα, Μεγιστοποίηση και περιορισμοί, η ανθρώπινη συμπεριφορά. Η σπανιότητα και οι επιλογές. Η καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων, Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του οικονομικού συστήματος. 5. Ο θεσμός της αγοράς και η δυναμική του: Η ζήτηση των αγαθών και η συμπεριφορά του καταναλωτή. Η προσφορά των αγαθών. Ελαστικότητες. Αλληλεπίδραση προσφοράς και ζήτησης και ο προσδιορισμός της τιμής. Η πλήρως ανταγωνιστική αγορά και οι λειτουργίες του μηχανισμού των τιμών. Η αποτελεσματικότητα της αγοράς. 6. Αγορά: Ένα αυτορρυθμιζόμενο σύστημα; 7. Η αγοράς των γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, το παγκόσμιο αγροδιατροφικό σύστημα και οι σχέσεις τους με τις χρηματοοικονομικές αγορές. 8. Ανταγωνισμός και Συγκέντρωση: η προσέγγιση της πολιτικής οικονομίας 9. Τιμή και παραγωγή στο μονοπώλιο. Άλλες μορφές ατελούς ανταγωνισμού 10. Κόστος παραγωγής και θεωρία της επιχείρησης 11. Οι ατέλειες του μηχανισμού της αγοράς, εξωτερικότητες, δημόσια αγαθά 12. Η θεωρητική θεμελίωση του Ελεύθερου Διεθνούς Εμπορίου και η κριτική της 13. Ανακεφαλαίωση διαφορών Νεοκλασικής Οικονομικής και Πολιτικής Οικονομίας Επίσης, το μάθημα εμπλουτίζεται με κριτική παρουσίαση και συζήτηση παραδειγμάτων από τη γεωργία, τον αγροτικό χώρο, τα τρόφιμα και το περιβάλλον, όπως προκύπτουν από την καθημερινή εμπειρία και τη σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο Αμφιθέατρο									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Για όλες τις διαλέξεις του μαθήματος υπάρχουν διαφάνειες σε αρχεία Power Point. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με συνεχή χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, όπου ‘ανεβαίνουν’ αμέσως μετά από κάθε μάθημα: • Όλες οι διαφάνειες (αρχεία Power Point) που παρουσιάζονται στο μάθημα • Σημειώσεις του διδάσκοντα, που συμπληρώνουν το περιεχόμενο των βιβλίων									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>10</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	10	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	70									
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	10									
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου										

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δύο εναλλακτικοί τρόποι: I. Δύο Πρόοδοι, πριν την εξεταστική περίοδο, με: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας ή II. Γραπτή τελική εξέταση, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Επίσης: πιθανή γραπτή εργασία με επιλεγμένα θέματα από τη διεθνή βιβλιογραφία (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Εάν υπάρξει εργασία, αυτή θα αντιπροσωπεύει μέχρι 3 μονάδες στην τελική βαθμολογία, με άριστα το δέκα. Οι υπόλοιπες 7 μονάδες θα καλύπτονται από τις Προόδους ή την τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα διδακτικά εγχειρίδια: • Parkin, M., Powell, M., Matthews, K. (2013): "Αρχές Οικονομικής", 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική • Mankiw Gregory N. and Taylor Mark P. (2021): "Οικονομική (Μικροοικονομική)", 5η Έκδοση, Α. Μανιάτης, Χρ. Β. Μήλλιου (Επιστ. επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί, Θεσσαλονίκη Προτεινόμενη Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία (προαιρετικά): – Heilbroner R. και W. Mildberg (2010): 'Η γένεση της οικονομικής κοινωνίας', Εκδ. Κριτική, Αθήνα. – Galbraith J.K. (2001): 'Μια σφαιρική άποψη για την οικονομία· μια κριτική εξιστόρηση', Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα. – Polanyi K. (2001): 'Ο μεγάλος μετασχηματισμός', Εκδ. Νησίδες, Αθήνα. – Βαρουφάκης Γ. (2007): 'Πολιτική Οικονομία – Η οικονομική θεωρία στο φώς της κριτικής', Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα. – Bowles S., Edwards R. and F. Roosevelt (2014): 'Κατανοώντας τον Καπιταλισμό – Ανταγωνισμός, Εντολή και Μεταβολή', Εκδ. Gutenberg, Αθήνα. – Κόλλιας Χρ. και Μ. Ζουμπουλάκης (Επιμ.) (2010): 'Σύγχρονη πολιτική οικονομία', Εκδ. Πατάκη, Αθήνα. – Heilbroner R. και L. Thurow (1987): 'Για την κατανόηση της μικροοικονομικής', 6η Αμερικάνικη έκδοση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα. – Samuelson P. και W. Nordhaus (2000): 'Οικονομική', τ. Α' και Β', 16η διεθνής έκδοση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα. – Γιανναράς Χρ. (1989): 'Το πραγματικό και το φαντασιώδες στην Πολιτική Οικονομία', Εκδ. Δόμος, Αθήνα. – Κορλίρας Π. (2003): 'Η αναζήτηση της οικονομικής τάξης – Δοκίμια στη φιλοσοφία και στην ιστορία της Πολιτικής Οικονομίας', Εκδ. Λιβάνη, Αθήνα. – Καράγιωργας Δ. (1977): 'Ο οικονομικός ρόλος του Κράτους', Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα. – Hill R. and T. Myatt (2010): 'The Economics Anti-Textbook', Zed Books, London & New York. – Tae-Hee Jo, Lynne Chester, and Carlo D'Ippoliti (Eds) (2017): 'The Routledge Handbook of Heterodox Economics: Theorizing, Analyzing, and Transforming Capitalism', Routledge, New York. – Prasch R. (2008): 'How Markets Work – Supply, Demand and the «Real World»', Edward Elgar, Cheltenham, UK & Northampton MA, USA. – Crotty J. (2017): 'Understanding globalization, financialization, competition and crisis', Edward Elgar, Cheltenham, UK & Northampton MA, USA. – Birks St. (2016): '40 Critical Pointers for Students of Economics', World Economics Association and College Publications. – van Staveren I. (2015): 'Economics After the Crisis. An Introduction to Economics from a Pluralist and Global Perspective', Routledge, New York. – Stilwell Fr. (2011): 'Political Economy: The Contest of Economic Ideas', 3rd Edition, Oxford University Press.

- Bougrine, H., I. Parker and M. Seccareccia (2010): 'Introducing Microeconomic Analysis: Issues, Questions, and Competing Views', Emond Montgomery Publications, Toronto, Canada.
- Kapp, K.W. (2011): 'The Foundations of Institutional Economics', Routledge, Abingdon UK and NY.
- Sherman, H., Hunt E.K., Nesiba, R., O'Hara, Ph. and B. Wiens-Tuers (2008): 'Economics: An Introduction to Traditional and Radical Views', 7th Edition, M.E. Sharpe, New York.
- Lavoie M. (2006): 'Introduction to Post-Keynesian Economics', Palgrave Macmillan, NY.
- Keen St. (2011): 'Debunking Economics - Revised and Expanded Edition: The Naked Emperor Dethroned?', Zed Books, London & New York.
- Levine D. (1995): 'Wealth and Freedom. An Introduction to Political Economy', Cambridge University Press.
- Fullbrook E. (Ed) (2008): 'Pluralist Economics', Zed Books, London & New York.