

Αρχές Ζωικής Παραγωγής [3675]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3675	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
Σύνολο		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY130/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία : Π. Κουτσούλη, Γ. Λαλιώτης Εργαστήριο : Π. Κουτσούλη, Μ. Γκολιομύτης, Π. Σιμιτζής, Γ. Λαλιώτης, Στέφος Γ.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει στους φοιτητές του Τμήματος ΕΖΠ στην επιστήμη της ζωικής παραγωγής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να: - Γνωρίζουν ότι η άσκηση της ζωικής παραγωγής αποτελεί σημαντική πηγή πολύτιμων και βιολογικά απαραίτητων τροφίμων και ότι τα μηρυκαστικά είναι ουσιαστικοί παραγωγοί τροφίμων για τον άνθρωπο (Γνώση). - Κατανοούν τη συμβολή των ζώων στην παγκόσμια οικονομία, τη χρήση των προϊόντων και υποπροϊόντων τους, και την άνιση κατανομή της παγκόσμιας παραγωγής τροφίμων (Κατανόηση). - Εξηγούν τον τροφικό ανταγωνισμό μεταξύ ανθρώπου και ζώων, τις προβλέψεις κατανάλωσης ζωικών προϊόντων και τις συνέπειες για τη διατροφή των ζώων (Κατανόηση). - Αναλύουν τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της ζωικής παραγωγής στο περιβάλλον και τις πρακτικές που προάγουν την αειφορία (Ανάλυση). - Κατανοούν τη σημασία της κατοικίδιοποίησης των ζώων, της εξέλιξης των μορφολογικών και παραγωγικών χαρακτηριστικών τους και τον ρόλο της φυλής στην ταξινόμηση και βελτίωση των ζώων (Κατανόηση). - Γνωρίζουν τα κριτήρια ταξινόμησης των αγροτικών ζώων σε φυλές και την εφαρμογή γενετικών και οικονομικών παραμέτρων για τη βελτίωση της παραγωγικής τους αξίας (Γνώση).
Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Οι δεκατρείς (13) εργαστηριακές ασκήσεις στα πλαίσια του μαθήματος απαιτούν ομαδική και αυτόνομη εργασία.
- Στις εργασίες ομαδικές και ατομικές αναπτύσσονται δεξιότητες που σχετίζονται με την αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση συγγραμμάτων από τη βιβλιοθήκη αλλά και νέων τεχνολογιών.
- Η παρουσίαση των εργασιών στην τάξη ακολουθείται από συζήτηση με συνέπεια να καλλιεργείται η κριτική σκέψη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κοινωνική και οικονομική σημασία της ζωικής παραγωγής, ο έτερος και συμπληρωματικός κλάδος της Γεωργίας. Οφέλη από την εκτροφή των αγροτικών ζώων για τον άνθρωπο.
- Αποτελεσματικότητα της ζωικής σε σχέση με τη φυτική παραγωγή. Συμβολή της ζωικής παραγωγής στη επίλυση του παγκόσμιου επισιτιστικού προβλήματος.
- Στοιχεία του παγκόσμιου ζωικού κεφαλαίου και παραγωγής. Στοιχεία από τη Ζωική Παραγωγή στην Ελλάδα. Τάσεις για την μελλοντική εξέλιξη της ζωικής παραγωγής.
- Καταγωγή, κατοικίδιοποίηση και εξέλιξη των αγροτικών ζώων. Μεταβολές που υπέστησαν τα αγροτικά ζώα κατά την πορεία της κατοικίδιοποίησης.
- Ταξινόμηση των αγροτικών ζώων σε φυλές. Περιγραφή των κυριότερων φυλών σε βοοειδή, πρόβατα, αίγες και χοίρους. Σημασία διατήρησης των σπάνιων φυλών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. (e-class) στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ευρείες ομάδες φοιτητών	26
	Εκπόνηση Ομαδικών Εργασιών (έως 4 άτομα) και παρουσίασή τους στην τάξη	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Θεωρία α) Προαιρετική παρακολούθηση των διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Εργαστηριακό τμήμα (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου (πρόοδοι, εργασίες, ασκήσεις) Ι. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει α) κατά 10% από την αξιολόγηση των ατομικών ή ομαδικών εργασιών και κατά 90% από την τελική γραπτή εξέταση ή β) κατά 100% από την τελική γραπτή εξέταση III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 100% από την τελική εξέταση (γραπτή ή προφορική).
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία:

A) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

- Burt D. W. (2009): "The cattle genome reveals its secrets". The Journal of Biology, 8:36.
- Diamond J. (2002): "Evolution, consequences and future of plant and animal domestication". Nature, Vol 418, 8 August 2002: 700-707.
- Friend J. & D. Bishop (1978): «Cattle of the world in colour», Blandford press Ltd.
- Groeneveld L. F., Lenstra J. A., Eding H., Toro M. A., Scherf B., Pilling D., Negrini R., Finlay E. K., Jianlin H., Groeneveld E., Weigend S. and The GLOBALDIV Consortium (2010): "Genetic diversity in farm animals – a review". Animal Genetics, 41 (Suppl. 1): 6–31.
- Hackmann T. J. & J. N. Spain (2010): Invited review: "Ruminant ecology and evolution: Perspectives useful to ruminant livestock research and production". J. Dairy Sci. 93:1320– 1334.
- Hale E. B. (1962): "Domestication and the evolution of behaviour" in : Hafez E.S.E. (ed.) The Behaviour of Domestic Animals, 2nd edn. Baillière, Tindall & Cassell, London, pp.22-42
- Hiendleder S., Kaupe B., Wassmuth R. and A. Janke (2002): «Molecular analysis of wild and domestic sheep questions current nomenclature and provides evidence for domestication from two different subspecies». Proc. R. Soc. Lond. B, 269, 893-904
- Konarzewski M. (2004): Meat animals, origin and domestication. Encyclopedia of Meat Science, pages 681-686, Elsevier.
- Mason, I. L. (1967): Sheep breeds of the Mediterranean. FAO, CAB
- Price E. O. (1984): "Behavioural aspects of animal domestication". The Quarterly Review of Biology 59, pp.1-32
- Stricklin R.W. (2001): "The Evolution and Domestication of Social Behaviour", pp: 83-110, in "Social Behaviour in Farm Animals" (eds L.J. Keeling and H. W. Gonyou) ©CAB International 2001,
- Vigne J-D. (2011): The origins of animal domestication & husbandry: A major change in the history of humanity and the biosphere. Comptes Rendus Biologies 334, pp171-181.

B) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

- Κουτσούλη Π., Διαλέξεις στα κεφάλαια του μαθήματος (αρχεία pdf), 2020

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

- Εμμανουήλ Ρογδάκης (2006): Γενική Ζωοτεχνία, εκδόσεις Αθ. Σταμούλης / Κωδικός συγγράμματος στο «ΕΥΔΟΞΟΣ»: 22680

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το Εργαστήριο:

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

- Πανεπιστημιακές σημειώσεις/Εργαστηριακές ασκήσεις: Εξωτερική Εκτιμητική των Αγροτικών Ζώων / Συγγραφείς: Ε. Πανοπούλου, Α. Κορινιάκης, Μ. Χαρισμιάδου, Π. Κουτσούλη, 2016.

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

- Παρουσιάσεις στο powerpoint (Κουτσούλη Π., 2020),
- Αρχεία word (Κουτσούλη Π., 2018),
- Αρχεία pdf [(Χαρισμιάδου Μ. (Βουστάσιο), Π. Κουτσούλη (Προβατοστάσιο), Μ. Γκολιομύτης (Πτηνοτροφείο), 2015)].