

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ – ΜΕΡΟΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εκπόνηση, συγγραφή μελέτης, δημόσια παρουσίαση, αξιολόγηση			20
Σύνολο			20
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://zp.aua.gr/diploma-dissertation/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Η Πτυχιακή Μελέτη συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση για την ανάλυση ενός θέματος και τη σύνθεση μιας λύσης, ενώ στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία ή / και έρευνα. Η Πτυχιακή Μελέτη έχει ερευνητικό, μελετητικό, αναπτυσστικό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε φοιτητή/τρια. Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδίκευσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση. Σκοπός της είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών και η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στην επεξεργασία αυτοτελών θεμάτων της Επιστήμης της Ζωικής Παραγωγής. Αποτελεί την κορύφωση της πολύχρονης προσπάθειας κάθε φοιτητή και το τελευταίο στάδιο για τη δημιουργία ενός επιστήμονα και την ενσωμάτωσή του στην αγορά εργασίας και της κοινωνίας γενικότερα. Μετά την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Μελέτης ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom): - Να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας (Γνώση – Κατανόηση) - Να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα (Γνώση – Κατανόηση) - Να μπορεί να εμβαθύνει στην έρευνα σε μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή χρησιμοποιώντας τις γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του (Εφαρμογή – Ανάλυση) - Να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίζει με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του (Εφαρμογή – Ανάλυση) - Να χρησιμοποιεί με κριτικό και συνθετικό πνεύμα τη διαθέσιμη βιβλιογραφία για μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή (Αξιολόγηση – Σύνθεση) - Να σχεδιάζει ένα ερευνητικό σχέδιο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός

θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της (Σύνθεση – Εφαρμογή) • Να συντάσσει ένα πλήρες επιστημονικό/τεχνικό δοκίμιο (Σύνθεση – Εφαρμογή) • Να επικοινωνεί με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, απαντώντας σε ερωτήσεις που αφορούν είτε το στενό αντικείμενο της μελέτης ή το γενικότερο επιστημονικό πεδίο (Εφαρμογή – Αξιολόγηση) • Να σχεδιάζει πειράματα, να υιοθετεί πρωτόκολλα και πρακτικές διεθνώς αποδεκτές, να συγγράφει επιστημονικό κείμενο με βιβλιογραφικές παραπομπές αποφεύγοντας τη λογοκλοπή, και να αποτυπώνει με κριτικό πνεύμα τα αποτελέσματα της έρευνας του/της (Σύνθεση – Αξιολόγηση) • Να ενσωματώνεται σε ερευνητικές ομάδες και να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της ομάδας (Ικανότητες συνεργασίας – Δεξιότητες) • Να συνδυάζει γνώσεις και να αξιοποιεί τεχνογνωσία για να επιλύει πολύπλοκα προβλήματα σε εφαρμογές, ή νέα προβλήματα ευρύτερου ή διεπιστημονικού πλαισίου (Σύνθεση – Αξιολόγηση) • Να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές/προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να λύσει χρησιμοποιώντας πρωτότυπη σκέψη (Σύνθεση – Δημιουργικότητα) • Να αξιολογεί την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και να σχολιάζει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/της (Αξιολόγηση – Σύνθεση) • Να αναλύει αποτελέσματα και να εξαγει συμπεράσματα (Ανάλυση – Αξιολόγηση)																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Μελέτης – Μέρος Ι καλύπτει το 9 ο εξάμηνο σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Η εκπόνηση πτυχιακής μελέτης έχει σαν στόχο την αντιμετώπιση θεμάτων ώστε να επιλύεται, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο (υλοποίηση) επίπεδο, ένα ή περισσότερα προβλήματα που εντάσσονται στις επιστήμες και τεχνολογίες του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου και να υλοποιεί κάποια τεχνολογία ή ιδέα. Στον φοιτητή/τρια παρέχεται με τον τρόπο αυτό, η ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Οι πτυχιακές μελέτες μπορούν να είναι: I. Βιβλιογραφικές: εστιάζουν στην ανάπτυξη ενός νέου θεωρητικού μοντέλου ή επέκταση κάποιου υπάρχοντος ή την κριτική επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας, II. Πειραματικές: εστιάζουν στην απόκτηση, το συνδυασμό, τη διαμόρφωση και τη χρήση υφιστάμενων επιστημονικών, τεχνολογικών, επιχειρηματικών και άλλων συναφών γνώσεων και δεξιοτήτων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη νέων ή βελτιωμένων προϊόντων, διαδικασιών ή υπηρεσιών στα γνωστικά πεδία του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. III. Τεχνικές - οικονομικές: εστιάζουν στην ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων μέσω του συνδυασμού τεχνικών/θεωρητικών και οικονομικών γνώσεων ή προτάσεων για τη σημαντική βελτίωση υφιστάμενων προϊόντων, διεργασιών ή υπηρεσιών. Η πτυχιακή μελέτη πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, οι οποίες εκτείνονται σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης και οι οποίες μπορούν να εγγυηθούν την από κάθε άποψη επιτυχή έκβαση. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αυτών συνοψίζονται στο κείμενο της μελέτης, για το οποίο υπάρχει αναλυτικός οδηγός στην ιστοσελίδα του Τμήματος και που ενδεικτικά περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγή. Περιλαμβάνει την περιγραφή και ανάλυση του θέματος της εργασίας, με τρόπο ώστε να είναι κατανοητό από τον αναγνώστη το αντικείμενο της μελέτης, οι υποθέσεις εργασίας και οι διαστάσεις των λύσεων. 2. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας στα σχετιζόμενα επιστημονικά αντικείμενα, παρουσιάζοντας τις βασικές έννοιες και απαιτήσεις του προβλήματος, τα ερευνητικά ή άλλα αποτελέσματα στα οποία βασίζεται η εργασία, και τους στόχους της
--

μελέτης σε σχέση με τη διεθνώς άριστη πρακτική (state-of-the-art), τα δημοσιευμένα άρθρα, βιβλία και άλλες επιστημονικώς αποδεκτές και αξιόπιστες δημοσιευμένες πηγές και την αναφορά και κριτική ανασκόπησή τους με επιστημονικό τρόπο.

3. **Υλικά και Μεθόδους.** Αφορά την περιγραφή των παραδοχών και της μεθοδολογίας υλοποίησης της μελέτης. Περιλαμβάνει την αναλυτική περιγραφή των πειραματικών μεθόδων που ακολουθήθηκαν, χωρίς σχολιασμό σχετικά με τα αποτελέσματα. Θα πρέπει να υπάρχει αντιστοίχιση των μεθόδων που περιγράφονται με το Κεφάλαιο των Αποτελεσμάτων.
4. **Αποτελέσματα.** Η περιγραφή αυτή μπορεί να περιλαμβάνει θεωρητική λύση ή/και υλοποίηση ενός προϊόντος/υλικού/συστήματος/διαδικασίας σε σχέση με τις περιπτώσεις χρήσης που καταγράφηκαν κατά την ανάλυση. Παρουσιάζονται τα προϊόντα της ανάλυσης των δεδομένων και τα αποτελέσματα (ποσοτικά ή/και ποιοτικά) που προκύπτουν από αυτά, χωρίς να γίνεται κάποιο ιδιαίτερο σχόλιο ή σύγκριση με αποτελέσματα άλλων ερευνητών.
5. **Συζήτηση – Σχολιασμός.** Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης παράλληλα με αποτελέσματα συναφών δημοσιευμένων εργασιών, συνδέονται τα αποτελέσματα με σκοπό την εξήγηση τους, γίνεται σύγκριση και αντιπαραβολή επισημαίνοντας της συνεισφορά της μελέτης στην επιστημονική έρευνα και παραθέτοντας πεδία για μελλοντική έρευνα.
6. **Συμπεράσματα.** Παρουσιάζονται επιγραμματικά τα κύρια αποτελέσματα της μελέτης
7. **Βιβλιογραφία.** Όσες αναφορές γίνονται μέσα στο κείμενο, θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρονται και στην βιβλιογραφία.
8. **Παραρτήματα.** Περιέχονται όλα τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, μαζί με οποιοδήποτε άλλο στοιχείο δεν περιλαμβάνεται στο κυρίως σώμα της μελέτης και ο ερευνητής/τρια θεωρεί πως πρέπει να αναφερθεί.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια. Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση. Τηλεδιασκέψεις.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector • Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών προσομοίωσης ή σχεδίασης ή προγραμματισμού ή στατιστικής επεξεργασίας ή ψηφιακής επεξεργασίας, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος. • Χρήση πλατφόρμας e-class για την ανάρτηση θεμάτων. • Χρήση πλατφορμών τηλεσυναντήσεων με τον επιβλέπων καθηγητή.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Πτυχιακής Μελέτης, προετοιμασία παρουσίασης, αξιολόγηση</td><td>200</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>500</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εκπόνηση μελέτης	300	Συγγραφή Πτυχιακής Μελέτης, προετοιμασία παρουσίασης, αξιολόγηση	200			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Εκπόνηση μελέτης	300										
Συγγραφή Πτυχιακής Μελέτης, προετοιμασία παρουσίασης, αξιολόγηση	200										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η πτυχιακή μελέτη παρουσιάζεται (προφορικά και δημόσια) σε σχετική διαδικασία που διοργανώνεται αμέσως μετά την ολοκλήρωσή της. Παρουσίαση Πτυχιακής Μελέτης Για την παρουσίαση κάθε ΠΜ διατίθενται έως 20 λεπτά και 5 λεπτά για ερωτήσεις. Δικαίωμα ερωτήσεων έχει το παρευρισκόμενο κοινό και η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. • Για να προχωρήσει στην παρουσίαση της ΠΜ ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να παραδώσει το τελικό κείμενο της ΠΜ (με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή), σε τρία αντίτυπα (για τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής). • Για να παρουσιαστεί η πτυχιακή μελέτη πρέπει να είναι παρόντα, με φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά, τουλάχιστον τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής (συμπεριλαμβανομένου του Επιβλέποντα Καθηγητή). • Μετά την εξέταση παραδίδονται στους εξεταζόμενους/νες οι τυχόν διορθώσεις-αλλαγές που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της μελέτης από όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής. • Με την ενσωμάτωση των προτεινόμενων διορθώσεων/αλλαγών εντός επτά ημερών από την παρουσίαση της, ο φοιτητής/τρια υποχρεούται να παραδώσει τη μελέτη του/της σε ηλεκτρονική μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος.										

	Αξιολόγηση Πτυχιακής Μελέτης Η αξιολόγηση της πτυχιακής μελέτης γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή μελών ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του τμήματος ή άλλου Τμήματος του οικείου ή διαφορετικού ΑΕΙ. Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση της ΠΜ αφορούν στην πρόοδο των φοιτητών/τριών κατά την εκπόνηση της ΠΜ, στο γραπτό κείμενο και στην παρουσίαση και υπεράσπιση της ΠΜ, όπως: • Η επάρκεια και αποτελεσματικότητα του/της φοιτητή/τριας κατά την ερευνητική και μαθησιακή πορεία εκπόνησης της μελέτης. • Η συνέπεια ως προς τα συμφωνηθέντα με τον Επιβλέποντα: βιβλιογραφική προετοιμασία, ακρίβεια εκτέλεσης πειραμάτων/μελετών, χρονοδιαγράμματα και παραδοτέα. • Ο όγκος του έργου που μεσολάβησε μέχρι το πέρας της μελέτης. • Η ποιότητα του γραπτού επιστημονικού λόγου, της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και της χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Η δομή της ΠΜ και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων. • Η συνοχή της παρουσίασης και η απόδειξη της επαρκούς γνώσης τόσο του θέματος που πραγματεύεται όσο και της θεματικής ενότητας που εντάσσεται η ΠΜ (απαντήσεις στις ερωτήσεις). Κάθε μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής βαθμολογεί με κλίμακα από το 0 έως το 10 (με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου). Τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής βαθμολογούν την πτυχιακή εργασία αξιολογώντας το γραπτό κείμενο και την απόδοση του/της φοιτητή/τριας κατά την παρουσίαση-υποστήριξη της πτυχιακής μελέτης. Ο τελικός βαθμός της ΠΜ προκύπτει από το Μέσο Όρο των βαθμών της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου) με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5,0 (πέντε)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

<https://zp.aua.gr/wp-content/uploads/2025/10/odigos-syggrafhs-meletwn-ezp.pdf>

Η απαιτούμενη βιβλιογραφία προτείνεται και από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ανάλογα με το αντικείμενο της μελέτης.