

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2855                                                                                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 4 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                           | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | 4                                    | 4                         |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | <b>4</b>                             | <b>4</b>                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Όχι                                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA116/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA116/</a> |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το εν λόγω μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Αγροτική Οικονομία και Πολιτική, για φοιτητές που δεν ανήκουν στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης του ΓΠΑ. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τρεις διακριτές ενότητες. Στην πρώτη ενότητα οι φοιτητές εισάγονται στην ταξινόμηση των παραγωγικών δαπανών, του κόστους παραγωγής και των οικονομικών αποτελεσμάτων μιας γεωργικής εκμετάλλευσης. Στη δεύτερη ενότητα, οι φοιτητές εξοικειώνονται με βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας και του αγροδιατροφικού συστήματος. Τέλος, στην τρίτη ενότητα, εξηγούνται οι λόγοι που καθιστούν αναγκαία τη δημόσια παρέμβαση στον πρωτογενή τομέα και παρουσιάζεται το ισχύον πλαίσιο της αγροτικής πολιτικής.</p> <p>Εφόσον ολοκληρωθούν οι διαλέξεις του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοεί τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, και κατά συνέπεια να είναι σε θέση να κρίνει ορθολογικά την σύνθεση και την ένταση της παραγωγικής διαδικασίας της εν λόγω εκμετάλλευσης.</li> <li>Να κατανοεί τους μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών γεωργικών προϊόντων και ποιες είναι, σε αδρές γραμμές, οι πιθανές επιπτώσεις της μεταβολής των τιμών αυτών των προϊόντων.</li> <li>Να κατανοεί το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.</li> </ul> |  |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών<br/>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br/>Λήψη αποφάσεων<br/>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br/>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα<br/>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον<br/>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή. Φυσικά, κοινωνικοδιαρθρωτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής γεωργίας.
- Οι δύο διαφορετικές προελεύσεις της Γεωργικής Οικονομικής.
- Η οικονομική φυσιογνωμία του γεωργικού τομέα.
- Η σύνθετη οντότητα Γεωργική Εκμετάλλευση/Αγροτικό Νοικοκυριό και η ενσωμάτωσή της στο αγροτοδιατροφικό σύστημα. Οι γεωργικές εκμεταλλεύσεις ως επιχειρηματικές μονάδες (οικονομικές λειτουργίες, τυπολογία). Οι συντελεστές παραγωγής. Αναλυτική ταξινόμηση και εκτίμηση δαπανών γεωργικής παραγωγής και κόστους παραγωγής.
- Κύρια οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας. Παραδείγματα υπολογισμού δαπανών και οικονομικών αποτελεσμάτων γεωργικής δραστηριότητας.
- Στοιχεία νεοκλασικής θεωρίας παραγωγής (νόμος φθίνουσας απόδοσης, συνάρτηση παραγωγής με ένα μεταβλητό συντελεστή παραγωγής-στάδια παραγωγής).
- Ζήτηση γεωργικών προϊόντων. Ελαστικότητα ζήτησης, ελαστικότητα ως προς την τιμή του αγαθού, εισοδηματική ελαστικότητα, σταυροειδής ελαστικότητα και σχέση ελαστικότητας και εσόδων. Προσφορά γεωργικών προϊόντων και ελαστικότητα προσφοράς. Προσδιορισμός τιμής ισορροπίας της αγοράς και μεταβολές της.
- Η δομή και οι λειτουργίες του αγροδιατροφικού συστήματος.
- Πολύ συνοπτικά: Εθνική πολιτική για τη γη, τη χρηματοδότηση της γεωργίας, τη γεωργική εκπαίδευση, τις γεωργικές ασφαλίσεις και τη φορολογία του γεωργικού εισοδήματος
- Αναλυτικά: Βασικές αρχές της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής και η διαχρονική της εξέλιξη. Η ΚΑΠ την περίοδο 2023-2027. Διαχρονικές διαπιστώσεις από την εφαρμογή της ΚΑΠ στην Ελλάδα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Στο αμφιθέατρο με φυσική παρουσία, και όποτε χρειαστεί, εξ αποστάσεως                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------|-----------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>100</b></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                  |  | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 60 | Αυτοτελής μελέτη | 40 |  |  |  |  |  |  | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>100</b> |  |  |  |  |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>                                                                                                                                                                                                               | <p>Δύο εναλλακτικοί τρόποι:</p> <p>I. Δύο Πρόοδοι, πριν την εξεταστική περίοδο, με:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li><li>- Ασκήσεις</li><li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας ή</li></ul> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li><li>- Ασκήσεις</li><li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li></ul> |  |               |                          |           |    |                  |    |  |  |  |  |  |  |                                                                        |            |  |  |  |  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια:

- Τσιμπούκας, Κ. (2015): Εισαγωγή στη Γεωργική Οικονομική, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Αθήνα, διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Μαθήματος.
- Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. και Στ. Κατσανίδης (2009): Αγροτική οικονομική - Θεωρία και πολιτική, 3η Έκδοση, Εκδ. Μπένου, Αθήνα Επιπρόσθετη Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (Προαιρετικά):
- Καραβίδας Κ. (1931): Αγροτικά – Έρευνα επί της Οικονομικής και Κοινωνικής Μορφολογίας εν Ελλάδι και εν ταῖς Γειτονικαῖς Σλαυϊκαῖς Χώραις. Μελέτη Συγκριτική, Εν Αθήναις, Εκ του Εθνικού Τυπογραφείου.
- Κιτσοπανίδης, Γ. (2006): Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής - Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, 3η Έκδοση, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Ellis Fr. (1996): Peasant Economics – Farm Households and Agrarian Development, Cambridge University Press, Cambridge.
- Penson, J., Capps, Or. and P. Rosson (1996): Introduction to Agricultural Economics (3rd Edition), Prentice Hall, New Jersey.
- Gasson, R. and A. Errington (1993): The Farm Family Business, CAB International, Oxon UK.
- Knutson, R., Penn J.B. and B.L. Flinchbaugh (1998): Agricultural and Food Policy (4th Edition), Pearson.
- Kay, R., Edwards, W. and P. Duffy (2011): Farm Management (7th Edition), McGraw-Hill Education.
- Woods, M. (2011): Rural, Routledge Editions, Oxon UK, and New York.