

Ανοσολογία [310]

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ) | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό Επιλογής] | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 310 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 3 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, εμβάθυνσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS: | Ναι (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL): | https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/3428/ | | |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: | Ιωάννης Οικονομόπουλος (Υπεύθυνος μαθήματος) Βασιλική Σαπανίδου | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες ανοσολογίας, τους κύριους μηχανισμούς ανοσιακής αντίδρασης σε μικροβιακά και παρασιτικά παθογόνα και την πρόληψη των αντίστοιχων ασθενειών με τη χρήση εμβολίων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:</p> <ul style="list-style-type: none">Κατανοεί τους βασικούς μηχανισμούς ανοσιακής αντίδρασης και τις διαφορές μεταξύ τους (Κατανόηση).Αναγνωρίζει τα κυτταρικά στοιχεία και τα όργανα του ανοσοποιητικού συστήματος (Γνώση).Εξηγεί τον μηχανισμό ανοσιακής αντίδρασης σε μικροβιακά παθογόνα (Κατανόηση/Ανάλυση).Κατανοεί την ενίσχυση της ανοσίας μέσω εμβολιασμού και τις συνθήκες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητά του (Κατανόηση/Ανάλυση).Εφαρμόζει μέτρα ανοσιακής προστασίας και ενίσχυσης σε επίπεδο εκτροφής (Εφαρμογή/Δεξιότητες). |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε νέες καταστάσειςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΠαράγωγή νέων ερευνητικών ιδεώνΣεβασμός στο φυσικό περιβάλλονΠροαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| Θεωρία (2 ώρες/εβδομάδα) |
| <p>Η θεωρητική διδασκαλία έχει στόχο να αναδείξει τη σύνδεση της Ανοσολογίας με τα Λοιμώδη Νοσήματα, την Παθολογία και την Υγιεινή. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, ενθαρρύνεται η προαιρετική εκπόνηση εργασιών, όπως παρουσιάσεις, αντιπαραθέσεις επιχειρημάτων και παραστατική ανοσολογία.</p> <ol style="list-style-type: none">Φυσική και επίκτητη ανοσία – το παράδειγμα του θηλασμού και του εμβολιασμούΑνοσιακή αντίδραση σε ενδοκυτταρικά μικρόβια - Το παράδειγμα της φυματίωσηςΑντιδράσεις υπερευαισθησίας – Πώς χρησιμοποιούνται στη διαχείριση του ελέγχου νοσημάτωνΚυτταρική και Χυμική ανοσία - Πώς χρησιμοποιούνται στον έλεγχο νοσημάτων |

5. Ανοσιακή συμβατότητα – Το παράδειγμα της κυοφορίας.
6. Ανοσοθεραπεία – Το παράδειγμα του καρκίνου.

Εργαστήριο (1 ώρα/εβδομάδα)

Η εργαστηριακή άσκηση αποσκοπεί στην εμπέδωση των βασικών λειτουργιών του ανοσοποιητικού συστήματος μέσω συνδυασμού αυτόνομης υπό-επίβλεψη έρευνας, ασκήσεων Eclass και διαδραστικού οπτικοακουστικού υλικού.

1. Οι τύποι ανοσιακής αντίδρασης και οι τρόποι ενεργοποίησής τους
2. Τα κυτταρικά στοιχεία του ανοσοποιητικού συστήματος
3. Αντιγονικοί καθοριστές και μοριακά πρότυπα σχετιζόμενα με παθογόνα
4. Ενεργοποίηση και διαφοροποίηση λεμφοκυττάρων
5. Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας και υποδοχείς λεμφοκυττάρων
6. Ανοσία και εμβόλια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Θεωρία: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας. Εργαστηριακές ασκήσεις: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα υπολογιστών με χρήση διαδραστικού υλικού εκπαίδευσης και αυτοελέγχου. | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|--|----|-------------------|---|----------------------------------|----|------------------|----|--|-----------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class . | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση / Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 26 | Εργαστηριακή Άσκηση / Διαδραστική διδασκαλία | 14 | Συγγραφή εργασίας | 5 | Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | Αυτοτελής μελέτη | 20 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή Άσκηση / Διαδραστική διδασκαλία | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus, αγγλική. Η εξέταση της ύλης γίνεται ξεχωριστά για τη θεωρία και τις εργαστηριακές ασκήσεις. Η εξέταση και στις δύο περιπτώσεις γίνεται μέσω Eclass (τυχαιοποιημένη επιλογή ερωτήσεων από βάση δεδομένων).</p> <p>Εφαρμόζεται σύστημα προμοδότησης του βαθμού για τις εργαστηριακές ασκήσεις και τη θεωρία βάσει της βαθμολογίας της εργασίας που ο φοιτητής οικειοθελώς αναλαμβάνει.</p> <p>Τα κριτήρια του συστήματος προμοδότησης και αξιολόγησης φοιτητών είναι αναρτημένα και συνεχώς διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω E-class.</p> <p>Η εξέταση φοιτητών Erasmus γίνεται μέσω εργασιών και γραπτής εξέτασης.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κτηνιατρική ανοσολογία 8 η Έκδοση. Ian R. Tizard, εκδόσεις Παριζιάνου
- MSD Veterinary Manual. <https://www.msdevetmanual.com/>
- Journal of veterinary immunology and immunopathology.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: