

Βιοηθική στη Γεωπονική Επιστήμη [327]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	327	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	2	
Σύνολο	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/6182/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΣΟΥΛΗ, ΑΡΙΑΔΝΗ ΛΟΥΚΙΑ ΧΑΓΕΡ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τη σημασία αυτών των αρχών κατά την διαδικασία παραγωγής τροφίμων.</p> <p>Η γεωπονική επιστήμη, ως βασικός πυλώνας της αγροτικής παραγωγής και της διαχείρισης φυσικών πόρων, ασκεί καθοριστική επίδραση όχι μόνο στο περιβάλλον, αλλά και στην υγεία του ανθρώπου και την ευημερία των ζώων. Σε μια εποχή όπου τα τεχνολογικά επιτεύγματα όπως η γενετική τροποποίηση, και τα βιοτεχνολογικά προϊόντα, φέρνουν ριζικές αλλαγές στην παραγωγή τροφίμων, προκύπτουν κρίσιμα ηθικά διλήμματα. Οι φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής καλούνται να κατανοήσουν και να χειριστούν υπεύθυνα τα παραπάνω ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο την επιστημονική και τεχνική τους διάσταση, αλλά και τις συνέπειες στην κοινωνία, το περιβάλλον και τα έμβια όντα. Η διδασκαλία των αρχών της ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα προσφέρει το απαραίτητο πλαίσιο ώστε οι μελλοντικοί γεωπόνοι/επιστήμονες Ζωικής παραγωγής να μπορούν να αξιολογούν τις πράξεις τους με υπευθυνότητα, να σέβονται τα δικαιώματα ανθρώπων και ζώων, και να λειτουργούν με ακεραιότητα και διαφάνεια. Η καλλιέργεια της ηθικής σκέψης είναι προϋπόθεση για τη βιώσιμη ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγράφουν τις βασικές ηθικές θεωρίες (π.χ. δεοντολογία, ωφελισμός) και τη σημασία τους στη λήψη αποφάσεων (Γνώση/Κατανόηση).Αναγνωρίζουν ζητήματα βιοηθικής σχετικά με τις αναπαραγωγικές τεχνολογίες (π.χ. εξωσωματική γονιμοποίηση, παρένθετη μητρότητα, γενετική επιλογή εμβρύων) (Γνώση/Κατανόηση).Αντιλαμβάνονται ηθικά διλήμματα σχετικά με τις ηθικές επιπτώσεις της γονιδιωματικής έρευνας, γονιδιακής θεραπείας και γενετικής τροποποίησης (Κατανόηση/Ανάλυση).Εξηγούν θέματα βιοηθικής που αναδύονται από τη χρήση ζώων στην έρευνα, στον τρόπο μεταχείρισης των ζώων και τα δικαιώματά τους (Κατανόηση/Ανάλυση).

- Αξιολογούν ηθικές προσεγγίσεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή και η διατήρηση της βιοποικιλότητας (**Αξιολόγηση**).
- Αντιλαμβάνονται ζητήματα βιοηθικής σχετικά με την ενημερωμένη συναίνεση, τα δικαιώματα των ασθενών, την ευθανασία, την υποβοηθούμενη αυτοκτονία και τις αποφάσεις περί διακοπής θεραπείας (**Κατανόηση/Ανάλυση**).
- Αναλύουν ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία, όπως πανδημίες, υποχρεωτικότητα εμβολιασμών και κατανομή πόρων υγείας (**Ανάλυση/Αξιολόγηση**).
- Αντιλαμβάνονται τις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από την τεχνητή νοημοσύνη, τη ρομποτική και τις βιοτεχνολογίες, και τη χρήση AI στη διάγνωση και θεραπεία (**Κατανόηση/Ανάλυση**).
- Αναγνωρίζουν σύγχρονες προκλήσεις, αναδυόμενες τάσεις και μελλοντικές προκλήσεις στη βιοηθική (**Γνώση/Κατανόηση**).
- Χρησιμοποιούν επιστημονικά κείμενα, βιβλία αναφοράς και άλλες πηγές για περαιτέρω ανάπτυξη γνώσεων στη βιοηθική μέσω συνεχούς ανεξάρτητης μάθησης (**Εφαρμογή/Δεξιότητες**).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση από τον πτυχιούχο των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Στις διαλέξεις του μαθήματος θα υπάρχει μελέτη περίπτωσης (case study)
- Οι δεξιότητες που θα αναπτύξουν οι φοιτητές σχετίζονται με την αναζήτηση, την ανάλυση, τη σύνθεση δεδομένων με τη χρήση νέων τεχνολογιών.
- Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες που σχετίζονται με τον σεβασμό των έμβιων όντων και του φυσικού περιβάλλοντος
- Η συζήτηση εντός της τάξης των περιπτώσεων μελέτης συμβάλλει στην καλλιέργεια κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός και ιστορική εξέλιξη της βιοηθικής (κύριες σχολές σκέψης, θεμελιώδεις αρχές)
 Μεθοδολογία και εργαλεία της Βιοηθικής
 Βιοηθική και πειράματα σε ζωικούς οργανισμούς
 Βιοηθική και περιβάλλον
 Βιοηθική και υγεία ανθρώπου
 Βιοηθική και αναπαραγωγή (βιοτεχνολογικές μέθοδοι, γονιδιακή θεραπεία)
 Βιοηθική και Δημόσια Υγεία
 Βιοηθική και χρήση τεχνητής νοημοσύνης στη διάγνωση και θεραπεία
 Βιοηθική και αποφάσεις για το τέλος της ζωής (διακοπή θεραπείας, δωρεά οργάνων, ευθανασία)
 Βιοηθική και κοινωνία (προστασία δεδομένων υγείας, εκτεταμένος γονιδιακός έλεγχος)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο στη διδασκαλία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (διδασκαλία: Powerpoint παρουσιάσεις, videos, πλατφόρμα e-class, επικοινωνία: πλατφόρμα e-class)						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1962 1209 2018">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1209 1962 1447 2018">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 2018 1209 2051">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1209 2018 1447 2051">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2051 1209 2087">Μελέτη περιπτώσεων (case study)</td> <td data-bbox="1209 2051 1447 2087">6</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη περιπτώσεων (case study)	6
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	26						
Μελέτη περιπτώσεων (case study)	6						

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Γραπτή εργασία / παρουσίαση (powerpoint)	8
	Αυτοτελής μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επίλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλες / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνική</p> <p>μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (20% του συνολικού βαθμού) σε εβδομαδιαία βάση 2. Γραπτή εργασία / παρουσίαση (20%) 3. Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (60%) στην τελική εξέταση 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Τσινόρεμα, Σταυρούλας & Λούη, Κίτσου, ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ – Η Ζωή, η Κοινωνία και η Φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Κρήτη 2023, 544 σ.</p> <p>Παπαδοπούλου, Θ. (2015). Ειδικά Θέματα Βιοηθικής [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-721</p> <p>Παπαδοπούλου, Θ. (2015). Οριοθέτηση των εννοιών της Βιοηθικής [Κεφάλαιο]. Στο «Παπαδοπούλου, Θ. 2015. Ειδικά Θέματα Βιοηθικής» [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/3159</p> <p>https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/6020/8/01_chapter_9.pdf</p> <p>https://bioethics.org.gr/bioithiki/nomoi/ellada/</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Βιοηθικά [Bioethica] https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/bioethica/index</p> <p>The American Journal of Bioethics https://www.tandfonline.com/journals/uajb20</p>
