

Εκτροφή Ζώων Συντροφιάς [162]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	162	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY181/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Αριάδνη Λουκία Χάγερ a.hager@aua.gr Βασίλειος Παρασκευάς v.paraskeuas@aua.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περύληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της εκτροφής-αναπαραγωγής ιπποειδών (ίπποι, όνοι), της γάτας και του σκύλου.	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:	
- Κατανοούν το βιολογικό κύκλο των εκτρεφόμενων ζώων αναψυχής (Κατανόηση). - Διαχειρίζονται υπεύθυνα και αυτόνομα το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό στις εκτροφές, ανεξαρτήτως μεγέθους (Εφαρμογή/Δεξιότητες). - Κατέχουν βασικές γνώσεις ηθολογίας κάθε είδους για την επιλογή κατάλληλων συνθηκών εκτροφής που εξασφαλίζουν την ευζωία των ζώων (Κατανόηση/Ανάλυση). - Εφαρμόζουν κατάλληλα σχήματα αναπαραγωγής ώστε να αποφεύγεται η ομομειξία (Εφαρμογή). - Γνωρίζουν τις ανάγκες των ειδών σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά και εφαρμόζουν τις τεχνικές διατροφής για την εξασφάλιση της υγείας τους (Κατανόηση/Εφαρμογή). - Επιλέγουν κατάλληλες ζωτροφές για κάθε είδος ζώου και καταρτίζουν ισόρροπα σιτηρέσια (Εφαρμογή). - Εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας και την ισχύουσα νομοθεσία περί ευζωίας των ζώων (Εφαρμογή/Αξιολόγηση).	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για κάθε ένα από τα είδη (ίπποι, όνοι, γάτες, σκύλοι):
 i. Ζωολογική ταξινόμηση. Βιολογικός κύκλος και βιολογικά χαρακτηριστικά. Χρήση από τον άνθρωπο.
 ii. Διαχείριση και τύποι εκτροφών. Αναπαραγωγή, επιλογή γεννητόρων.
 iii. Διατροφή (ιδιομορφίες πέψης, κατάρτιση σιτηρεσίων, τεχνικές διατροφής).
 iv. Σταβλισμός (συνθήκες μικροκλίματος και απαιτούμενος εξοπλισμός), στοιχεία ηθολογίας και ευζωίας.
 v. Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας και ευζωίας, ισχύουσα νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας	10	Αυτοτελής Μελέτη	26	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας	10										
Αυτοτελής Μελέτη	26										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	(α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από τους φοιτητές. (β) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (γ) Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Τσερβένη - Γούση, Α. Σ. Φυλές και εκτροφή σκύλου και γάτας - 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Σύγχρονη Παιδεία, 2011.
 Case L.P., The Dog-Its behavior, nutrition and health, 2nd edition, 2005, Blackwell Publishing, Iowa, USA, ISBN 0-8138-1254-2

Καλαϊσάκης Π. Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων. Έκδοση 2α 1982, εκδόσεις Σταμούλη.

Καλαϊσάκης Π. Διατροφή του σκύλου και της γάτας, Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1996.

Case L.P., The Cat: Its Behavior, Nutrition and Health, Wiley-Blackwell, Iowa, USA, ISBN 9780813803319

Αρσένος, Γ. Ι. Ιπποτροφία. - Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Τζιόλα, 2014, ISBN: 978-960-418-361-6.

Aguilar L., Άλογο: Εκπαίδευση-Φροντίδα_Σχέσεις-ράτσες-διατροφή-Κατανόηση-κτηνίατροι, εκδόσεις Καλοκάθη, Αθήνα 2008, ISBN 978-960-396-318-9

McCracken T.O., Kainer R.A., Spurgeon T.L., Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής Παραγωγικών Ζώων, Μετάφραση-Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Χ. Μπαλάσκας, Ι Μενεγάτος, Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα 2008, ISBN 978-960-449-344-9

Mortensen C.J., The Handbook of Horses and Donkeys: Introduction to Ownership and Care, 5m Publishing, 2018, ISBN 9781912178889

P. A. Harris (Consultant Editor), M. Coenen, D. Frape, L. B. Jeffcott and H. Meyer. [Equine Nutrition and metabolic diseases \(pdf\)](#)

The truth about cats and dogs, <https://www.coursera.org/learn/cats-and-dogs/home/welcome>, The University of Edinburgh

Hare B., Dog emotion and cognition, <https://www.coursera.org/learn/dog-emotion-and-cognition/home/welcome>, by Duke University

Mortensen C.J., The Horse Course: Introduction to Basic Care and Management, (massive open on-line course, MOOC) <https://www.coursera.org/learn/horse-care/home/welcome>