

# Βελτίωση και Διαχείριση Βοσκοτόπων [24]

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	24	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΟΣΚΟΤΟΠΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις & Ασκήσεις πράξεις	5	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY126/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY126/</a>		
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:</b>	Θεωρία : Ι. Πουλοπούλου Εργαστήριο : Ι. Πουλοπούλου		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στα θέματα της λειτουργίας των βοσκομένων εκτάσεων, της παραγωγής των, της διαχείρισης και των δράσεων βελτίωσής τους. Η ύλη του μαθήματος έχει ως στόχο να εξοικειώσει τον φοιτητή με την οικολογία των βοσκομένων οικοσυστημάτων, την οικολογία της βόσκησης, την ορθολογική χρήση των βοσκοτόπων για την κτηνοτροφική παραγωγή, τις δυνατότητες βελτίωσης των φυσικών βοσκοτόπων και την τεχνολογία δημιουργίας και αξιοποίησης τεχνητών λειμώνων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανοεί τις βασικές λειτουργίες των βοσκομένων οικοσυστημάτων και τους αβιοτικούς παράγοντες που τις καθορίζουν (<b>Κατανόηση</b>).</li><li>• Κατανοεί τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των διαφόρων τύπων βοσκοτόπων όσον αφορά την κτηνοτροφική παραγωγή και τις περιβαλλοντικές υπηρεσίες που προσφέρουν (<b>Κατανόηση/Ανάλυση</b>).</li><li>• Κατανοεί τη μηχανική της βόσκησης από τα κτηνοτροφικά ζώα (<b>Κατανόηση</b>).</li><li>• Έχει γνώση των βασικών εργαλείων και τεχνικών για τη διαχείριση των βοσκοτόπων και των λειμώνων (<b>Γνώση</b>).</li><li>• Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους βελτίωσης των βοσκοτόπων και τα κριτήρια εφαρμογής τους (<b>Κατανόηση/Εφαρμογή</b>).</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στα οικοσυστήματα βοσκοτόπων (φυσικών βοσκοτόπων και τεχνητών λειμώνων): ορισμοί, τύποι βοσκοτόπων.</li><li>2. Οικολογική σημασία των βοσκοτόπων - Περιβαλλοντικοί παράγοντες και βλάστηση</li><li>3. Αλληλεπίδρασεις φυτών – ζώων – εδάφους, κύκλοι θρεπτικών στοιχείων (φυσικοχημικά χαρακτηριστικά και η επίδρασή τους στην παραγωγικότητα)</li><li>4. Συστήματα διαχείρισης βόσκησης: συνεχής &amp; κυκλική βόσκηση, κανονική χρήση, βελτιώσεις λειμώνων</li><li>5. Λειμώνια φυτά και τεχνητοί λειμώνες – δυνατότητες και περιορισμοί</li><li>6. Τεχνικές βελτίωσης βοσκοτόπων: σπορές, λιπάνσεις, ανανέωση χλωρίδας, υποδομές</li></ol>
--

7. Αξιολόγηση της ποιότητας των βοσκοτόπων – σύνθεση, κάλυψη, βοτανική ποικιλότητα, εποχική παραγωγικότητα
8. Σχέση βοσκής με τις διατροφικές ανάγκες των ζώων – επίδραση εποχικότητας, φυτικού σταδίου και διαχειριστικών πρακτικών
9. Αειφόρος διαχείριση βοσκοτόπων – επιπτώσεις της βόσκησης στη βιοποικιλότητα
10. Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στα βοσκοτόπια – στρατηγικές προσαρμογής
11. Αλληλεπίδραση βοσκόντων ζώων με την άγρια πανίδα – προκλήσεις και δυνατότητες συνύπαρξης
12. Σύγχρονη τεχνολογία: τηλεπισκόπηση, GIS, αισθητήρες, εργαλεία παρακολούθησης βοσκοτόπων

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στο αμφιθέατρο, στο εργαστήριο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις power point και βίντεο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω των ηλεκτρονικών πλατφορμών Teams/e-class</li> <li>• Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης βοσκοτόπων</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	15
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Επίλυση προβλημάτων υπολογισμού παραμέτρων διαχείρισης βοσκοτόπων</p> <p>II. Εκπόνηση γραπτής ομαδικής εργασίας και παρουσίαση (30%)</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- J. Holechek, R.D. Pieper, C.H. Herbel. „Range Management: Principles and Practices“ 6th Edition, Prentice Hall, 2011
- Γ. Σαρλή. «Βελτίωση και Διαχείριση Φυσικών Βοσκοτόπων», Εκδόσεις Σταμούλη, 1998
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά