

Εκτροφή Μονογαστρικών Ζώων [33]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΜΟΝΟΓΑΣΤΡΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1
Σύνολο ECTS		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://openeclass.aua.gr/courses/EZPY106/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Θεωρία: Μ. Γκολιομύτης, Α. Κορινάκης, Π. Σιμιτζής Εργαστήριο: Μ. Γκολιομύτης, Α. Κορινάκης, Π. Σιμιτζής, Π. Κουτσούλη		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της χοιροτροφίας, πτηνοτροφίας και κονικλοτροφίας σε θέσεις που απαιτούν υπευθυνότητα, διαχείριση ζωικού και ανθρώπινου δυναμικού, τον επιτυχή συνδυασμό στοιχείων από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα για την επίτευξη των επαγγελματικών τους στόχων και σε κάθε περίπτωση με υψηλό επίπεδο αυτονομίας και προοπτικής στο χρόνο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να: • Να γνωρίζουν και να κατανοούν την ανατομία και τη φυσιολογία των πτηνών, χοίρων και κονίκλων, με έμφαση σε στοιχεία που σχετίζονται με παραγωγικές και αναπαραγωγικές ιδιότητες (ΓΝΩΣΗ/ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). • Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τη λειτουργία των ανατομικών μερών του αυγού (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). • Να κατανοούν τη λειτουργία του συστήματος ιχνηλασιμότητας στα αγροτικά ζώα (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). • Να εκτιμούν την ποιότητα του αυγού και να το κατατάσσουν ποιοτικά και ποσοτικά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ΕΦΑΡΜΟΓΗ). • Να μπορούν υπεύθυνα και αυτόνομα να διαχειρίζονται το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό σε εκτροφές (διαχείριση χοιρομητέρων, κάπρων, παχυνόμενων χοιριδίων, κονικλομητέρων, παχυνόμενων κονικλιδίων, κρεοπαραγωγών, ωοπαραγωγών και αναπαραγωγών ορνίθων καθώς και εκκολαπτηρίων) (ΕΦΑΡΜΟΓΗ). • Να αξιολογούν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη μέθοδο ατομικής σήμανσης στα αγροτικά ζώα (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ). • Να εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας σε εκτροφές χοίρων, πτηνών και κονίκλων και να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν την ισχύουσα νομοθεσία (ΕΦΑΡΜΟΓΗ).
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εκτρεφόμενα είδη, φυλές, υβρίδια.
- ii. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας με έμφαση σε χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τους χοίρους, τα πτηνά και τους κονίγκλους από τα άλλα αγροτικά ζώα.
- iii. Περί αυγού: ανατομία, ποιοτικά χαρακτηριστικά και εκτίμησή τους.
- iv. Στοιχεία κληρονομικότητας.
- v. Διαχείριση εκτροφών χοίρων, κονίγκλων, ορνίθων κρεοπαραγωγής, ωοπαραγωγής, αναπαραγωγής και εκκολαπτηρίων.
- vi. Εκτίμηση σφαγίου.
- vii. Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας.
- viii. Νομοθεσία.
- ix. Σήμανση αγροτικών ζώων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο πεδίο εφαρμογής (Στάβλος, ζώα, εργαστήριο) Παρουσιάσεις PowerPoint και Video.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class https://openeclass.aua.gr/courses/EZPY106/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας (προαιρετικά)	15
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	A. Θεωρητικό μέρος (προαιρετική παρακολούθηση) I. Γραπτή τελική εξέταση (80% όταν υλοποιείται εργασία (βλ. II) και 100% χωρίς την υλοποίηση) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Γραπτή ομαδική εργασία (20%), (προαιρετική υλοποίηση) B. Εργαστηριακό μέρος (υποχρεωτική παρακολούθηση) Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

(Α) Έντυπα, Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

1. "ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΑ" 2015. Δ. ΝΤΟΤΑΣ, Γ. ΒΑΤΖΙΑΣ, Β. ΝΤΟΤΑΣ, Εκδόσεις Σ. ΓΙΑΧΟΥΔΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε., ΘΕΣ/ΝΙΚΗ. Κωδικός 50656260.
2. "ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΑ" 1998. Ν.Κ. ΚΑΤΣΑΟΥΝΗΣ, Α.Β. ΣΠΑΗΣ Εκδόσεις Χ. & Β. ΚΟΡΔΑΛΗ ΟΕ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ Κωδικός 94701039
3. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Animal, Animals, Poultry Science, World Rabbit Science Journal, British Poultry Science, Pig International, Pig Progress

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Οι παραδόσεις των μαθημάτων σε ppt αρχεία παρουσιάσεων
2. Εκτροφή Μοναγαστρικών, Πτηνοτροφία. 1997. Πανοπούλου Ε. Πανεπιστημιακές σημειώσεις ΓΠΑ.
3. Εκτροφή Μοναγαστρικών, Κονικλοτροφία. 1997. Πανοπούλου Ε. Πανεπιστημιακές σημειώσεις ΓΠΑ.
4. Εκτροφή Μοναγαστρικών, Κάπρος, φροντίδα χοιρομητέρας και των χοιριδίων. 1998. Δεληγεώργης Σ. Πανεπιστημιακές σημειώσεις ΓΠΑ.
5. Εκτροφή Μοναγαστρικών, Εργαστηριακές Ασκήσεις. 1998. Πανοπούλου Ε., Δεληγεώργης Σ. Πανεπιστημιακές σημειώσεις ΓΠΑ.

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

“ΕΚΤΡΟΦΗ ΜΟΝΟΓΑΣΤΡΙΚΩΝ – ΟΡΝΙΘΟΤΡΟΦΙΑ”, 2009. Α.ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Α.ΤΣΕΡΒΕΝΗ-ΓΟΥΣΗ. Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΘΕΣ/ΝΙΚΗ. Κωδικός 2484