

Ειδικές Εκτροφές (Γουνοφόρα, Σαλιγκάρια, Ωδικά Πτηνά, Ελαφοειδή, Ζώα Εργαστηρίου) [163]

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	163	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΤΡΟΦΕΣ (ΓΟΥΝΟΦΟΡΑ, ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΑ, ΩΔΙΚΑ ΠΤΗΝΑ, ΕΛΑΦΟΕΙΔΗ, ΖΩΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Σύνολο	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY182/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Θεωρία: Μ. Γκολιομύτης, Α. Παππάς		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της εκτροφής γουνοφόρων ζώων, σαλιγκαριών, ωδικών πτηνών, ελαφοειδών και ζώων εργαστηρίου. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να ανταποκρίνονται σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο αυτονομίας, επιτυχή συνδυασμό στοιχείων από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και υπεύθυνη διαχείριση του ζωικού δυναμικού:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν και να κατανοούν το βιολογικό κύκλο των εκτρεφόμενων ειδών (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ).• Να γνωρίζουν τις ανάγκες των ανωτέρω ειδών σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά καθώς και την τεχνική διατροφής για την κάλυψη των αναγκών, ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία, να βελτιστοποιείται η απόδοση και να διασφαλίζεται η ποιότητα των τελικών προϊόντων (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ).• Να επιλέγουν τις κατάλληλες ζωτροφές ώστε να καταρτίζουν ισόρροπα σιτηρέσια (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).• Να μπορούν υπεύθυνα και αυτόνομα να διαχειρίζονται το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό στις εκτροφές (ανεξαρτήτως μεγέθους) σε όλα τα στάδια ανάπτυξης των εκτρεφόμενων ζώων όπως διαχείριση αναπαραγωγών ζώων και ζώων για την παραγωγή του τελικού προϊόντος (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΣΥΝΘΕΣΗ / ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ).• Να εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας στις εκτροφές (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).• Να κατανοούν και να εφαρμόζουν την ισχύουσα νομοθεσία (ΓΝΩΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">•Λήψη αποφάσεων•Αυτόνομη εργασία•Ομαδική εργασία•Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον•Σχεδιασμός και διαχείριση έργων•Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ζωολογική ταξινόμηση των εκτρεφόμενων ειδών (γουνοφόρα, σαλιγκάρια, ωδικά πτηνά, ελαφοειδή και ζώα εργαστηρίου).
ii. Βιολογικός κύκλος και βιολογικά χαρακτηριστικά των εκτρεφόμενων ειδών.

- iii. Διαχείριση εκτροφών ανά είδος ζώου και τύπο εκτροφής.
- iv. Διατροφή εκτρεφόμενων ειδών (ιδιομορφίες πέψεως, κατάρτιση σιτηρεσιών, τεχνική διατροφής).
- v. Ποιότητα παραγόμενων προϊόντων.
- vi. Σταβλισμός, συνθήκες μικροκλίματος και απαιτούμενος εξοπλισμός.
- vii. Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας.
- viii. Νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας Παρουσιάσεις PowerPoint και Video.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY182/														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας (προαιρετικά)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας (προαιρετικά)	12	Αυτοτελής μελέτη	24					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
	Διαλέξεις	39													
	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας (προαιρετικά)	12													
	Αυτοτελής μελέτη	24													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι προαιρετική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80% όταν υλοποιείται εργασία (βλ. II) και 100% χωρίς την υλοποίηση) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p>II. Γραπτή ομαδική εργασία (20%), (προαιρετική υλοποίηση)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

(Α) Έντυπα, Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

1. Καλαϊσάκης Π. Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων. Έκδοση 2α 1982, εκδόσεις Σταμούλη.
2. The Management and Health of Farmed Deer, HW Reid (ed). KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS.
3. Study into the legal, technical and animal welfare aspects of fur farming. European Commission.
4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Animal, Animals, Livestock Science, Animal production etc

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Οι παραδόσεις των μαθημάτων σε ppt αρχεία παρουσιάσεων

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):-