

Ηθολογία – Ευζωία Ζώων [169]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	169	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΟΛΟΓΙΑ - ΕΥΖΩΙΑ ΖΩΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Σύνολο	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Εμβάθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/706/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Σιμιτζής Π.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none">Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αντικείμενο του μαθήματος της Ηθολογίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την ηθολογία και τη μελέτη της συμπεριφοράς των ζωικών οργανισμών γενικά και πιο ειδικά στη μελέτη της συμπεριφοράς των αγροτικών ζώων. Συγκεκριμένα, στις θεωρητικές παραδόσεις δίνεται έμφαση στην περιγραφή και ερμηνεία κάθε εκδήλωσης της συμπεριφοράς, αλλά και στην κατανόηση των γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που την επηρεάζουν, αφού η κατανόηση της συμπεριφοράς των ζώων είναι ζωτικής σημασίας για την εξασφάλιση της σωστής διαχείρισης, της ευζωίας και της διαμόρφωσης ενός περιβάλλοντος το οποίο σέβεται τις ανάγκες των ζώων. Παράλληλα, μέσω των θεωρητικών παραδόσεων επισημαίνεται η διαφορετικότητα των αγροτικών ζώων ως προς την εκδήλωση της συμπεριφοράς τους, ώστε οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες αυτές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται τέλος στις σύγχρονες μεθόδους μελέτης της συμπεριφοράς και στην επιλογή των χειρισμών για την επίλυση συγκεκριμένων προβληματικών συμπεριφορών τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο εκτροφής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:</p> <ul style="list-style-type: none">Συνδέουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή της συμπεριφοράς των αγροτικών ζώων (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΝΑΛΥΣΗ).Κατανοούν τις βασικές παραμέτρους που συνθέτουν κάθε μορφή συμπεριφοράς και δημιουργούν διαγράμματα (ηθόγραμμα) με αυτές (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ).Εκτελούν τη σωστή διαδικασία μέτρησης, καταγραφής, επεξεργασίας δεδομένων και εκτίμησης των αποτελεσμάτων (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).Προσδιορίζουν τις παραμέτρους που χαρακτηρίζουν τη μη φυσιολογική συμπεριφορά και προτείνουν αλλαγές στις συνθήκες εκτροφής για εύστοχες λύσεις (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΣΥΝΘΕΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).

- Συντάσσουν εργαστηριακές εκθέσεις που αποτυπώνουν τα παραπάνω αποτελέσματα (**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ζωική συμπεριφορά και ηθολογία.
 - i. Ιστορική ανασκόπηση και σύγχρονες τάσεις.
 - ii. Μετάδοση της πληροφορίας.
 - iii. Αισθητήρια συστήματα και ερεθίσματα (όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, παραγωγή ήχων).
 - iv. Μηχανισμοί επικοινωνίας.
 - v. Συνείδηση στα ζώα.
 - vi. Ένστικτο αντίληψη και μνήμη στα ζώα.
2. Συμπεριφορά αναπτυσσόμενων ζώων
 - i. Εμβρύων
 - ii. Νεογνών
 - iii. Ανάπτυξη αισθήσεων
 - iv. Εγχάραξη
 - v. Ομαδικότητα
 - vi. Παιχνίδι
3. Συμπεριφορά ενήλικων ζώων
 - i. Διατροφική συμπεριφορά
 - ii. Ανίχνευση περιβάλλοντος,
 - iii. Ανάπαυση-ύπνος
 - iv. Επικοινωνία,
 - v. Κοινωνική συμπεριφορά
4. Αναπαραγωγική συμπεριφορά
 - i. Συμπεριφορική βάση της αναπαραγωγής
 - ii. Συμπεριφορά οίστρου
 - iii. Συμπεριφορά σύζευξης
 - iv. Περιγεννητική συμπεριφορά
5. Μη κανονική συμπεριφορά
6. Σύνδρομο οροασθένειας
7. Γενετική βάση της συμπεριφοράς
8. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς μηρυκαστικών
 - i. Αγελάδες
 - ii. Μόσχοι
 - iii. Πρόβατα
 - iv. Αίγες
9. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς χοίρων
 - i. Χοιρομητέρα
 - ii. Κάπρος
 - iii. Παχυνόμενο χοιρίδιο
10. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς πτηνών
 - i. Ωοτόκες όρνιθες
 - ii. Παχυνόμενα ορνίθια
 - iii. Λοιπά πτηνά
11. Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς κονίκλων
 - i. Κονικλομητέρες
 - ii. Παχυνόμενο κονικλίδιο
12. Ευζωία εκτρεφόμενων ειδών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών Powerpoint και προβολή video. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 461 1209 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1217 461 1455 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 528 1209 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1217 528 1455 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 562 1209 613">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td data-bbox="1217 562 1455 613">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 620 1209 647">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1217 620 1455 647">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 676 1209 763">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1217 676 1455 763">75</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	16	Αυτοτελής μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	16											
Αυτοτελής μελέτη	20											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία: (Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα: 1. Jensen P., 2002. The Ethology of Domestic Animals: An Introductory Text. CABI Publ. 2. Mc Farland D., 1999. Animal Behaviour. Pearson Education Limited, Edinburgh, England. 3. Scott G., 2005. Essential Animal Behavior. Blackwell Publishing, Australia 4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Applied Animal Behaviour Science, Animal Behaviour, Physiology and Behaviour, Animals (Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class): 1. Δεληγεώργης Σ., 2006. Ηθολογία Αγροτικών Ζώων 2. Σιμιτζής Π. Διαλέξεις Ηθολογίας - Ευζωίας (ppt), 2022.</p>
