

Διαδίκτυο και Εφαρμογές στη Γεωπονία [3721]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Ελεύθερης Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3721	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία: Διαλέξεις		2	2
Εργαστήριο: Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	3
Σύνολο		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA246/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να: - θα κατανοεί βασικές έννοιες και τεχνικούς όρους του Διαδικτύου, δίνοντας έμφαση στις νέες εξελίξεις (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - θα κατανοεί την αρχιτεκτονική και την τεχνολογική υποδομή του Διαδικτύου (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - θα γνωρίζει τις βασικές υπηρεσίες και εφαρμογές του Διαδικτύου (ΓΝΩΣΗ), - θα γνωρίζει τις τεχνολογίες Web 2.0 και Web 3.0 και τη χρήση τους (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - θα κατανοεί βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη δημιουργία ιστοτόπων (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - θα αποκτήσει δεξιότητες για τη δημιουργία ιστοτόπων με τη γλώσσα σήμανσης HTML και CSS (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ), - θα μπορεί να σχεδιάζει και να δημιουργεί κινητές ηλεκτρονικές εφαρμογές για τον αγροτικό χώρο (ΣΥΝΘΕΣΗ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ), - θα γνωρίζει τη χρήση της τεχνολογίας υπολογιστικής νέφους (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - θα κατανοεί θέματα κυβερνοασφάλειας (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ), και - θα μπορεί να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με την ανάπτυξη ιστοτόπων και κινητών ηλεκτρονικών εφαρμογών καθώς και τη χρήση διαδικτυακών εφαρμογών σε επιχειρήσεις του αγροτικού χώρου (ΣΥΝΘΕΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).
Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία 1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Διαδικτύου. 2. Πρωτόκολλα και τεχνολογίες Διαδικτύου. 3. Ανάλυση των σημαντικότερων υπηρεσιών του Διαδικτύου. 4. Παγκόσμιος Ιστός και σύγχρονες εξελίξεις (Web 2.0, Web 3.0). 5. Εισαγωγή στη γλώσσα σήμανσης HTML για τη δημιουργία ιστοσελίδων. 6. Βασική δομή, μορφοποίηση, πίνακες, πλαίσια HTML. 7. Μορφοποίηση ιστοσελίδων με χρήση επάλληλων φύλλων στυλ (CSS). 8. Εξελίξεις και καινοτόμες εφαρμογές Διαδικτύου στον αγροτικό χώρο. 9. Χρήση της τεχνολογίας υπολογιστικού νέφους. 10. Θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο. 11. Αγροτικές κινητές ηλεκτρονικές εφαρμογές. Εργαστήριο 1. Χρήση HTML και CSS για την ανάπτυξη ιστοτόπων. 2. Αξιολόγηση ιστοτόπων με χρήση εργαλείων Web 2.0. 3. Σχεδίαση και ανάπτυξη κινητών ηλεκτρονικών εφαρμογών (mobile apps) για τον αγροτικό χώρο με χρήση του ελεύθερου λογισμικού App Inventor του MIT.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης στο Αμφιθέατρο (θεωρία) και στο Εργαστήριο (εργαστηριακές ασκήσεις) ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρία και εργαστήριο (εάν απαιτηθεί).												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. • Χρήση εξειδικευμένου ελεύθερου λογισμικού και εφαρμογών. • Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων eClass (π.χ. ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεις, εργασίες, χρήσιμες συνδέσεις, ανακοινώσεις, σύστημα Wiki). • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω του συστήματος eClass και με e-mail. • Χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του eClass για εξ αποστάσεως εκπαίδευση εάν απαιτηθεί, με επιπλέον χρήση του εργαλείου τηλεδιάσκεψης Big Blue Button του eClass ή του MS Teams ή του Webex.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>47</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	39	Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες	13	Αυτοτελής μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Εργαστηριακές ασκήσεις	39												
Ομαδικές ή/και Ατομικές Εργασίες	13												
Αυτοτελής μελέτη	47												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση διαβαθμισμένης δυσκολίας στη θεωρία, που μπορεί να περιλαμβάνει δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης θέματος και ερωτήσεις κρίσεως. II. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Εργασία όπου κάθε φοιτητής θα κληθεί: (α) να προτείνει και να αναπτύξει κινητή ηλεκτρονική εφαρμογή που θα σχετίζεται με τον αγροτικό χώρο, (β) να καταρτίσει σχετική παρουσίαση την οποία θα υποβάλει ηλεκτρονικά και (γ) να πραγματοποιήσει προφορική παρουσίαση. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών της Θεωρίας και του Εργαστηρίου. Κλίμακα Βαθμολογίας: 0-10 Ελάχιστος Προβιβάσιμος Βαθμός: 5 Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα παραδοτέα (γραπτό και αρχεία) της εξέτασής τους. Η αξιολόγηση των φοιτητών εάν απαιτηθεί πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω του eClass για τη γραπτή εξέταση και των εργαλείων τηλεδιάσκεψης για παρουσίαση εργασιών ή προφορικών εξετάσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Δουληγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α. (2021). Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Έκδοση: 2η /2021 • Jennifer Kyrnin, Julie C. Meloni (2021). Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, 3 η Έκδοση/2021 • Castro E., Hyslop B. (2013). HTML5 και CSS3 με εικόνες, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Έκδοση: 7η Αμερικανική/2013 • Γεωργιάδης, Χ. (2015). Τεχνολογίες Παγκόσμιου Ιστού και Ηλεκτρονικού Εμπορίου [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/2288 • Παρασκευάς, Μ., Ασημακόπουλος, Γ., & Τριανταφύλλου, Β. (2015). Κοινωνία της Πληροφορίας [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://hdl.handle.net/11419/378 • Γαβαλάκης, Ν. (2023). Εισαγωγή στο Κυβερνοέγκλημα [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-238 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Internet Research • Journal of Internet Services and Applications, Springer • ACM Internet Technology • IEEE Internet Computing • Journal of Internet Technology • Computer and Electronics in Agriculture
