

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό Επιλογής]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΧΘΥΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	2
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2	1
	ΣΥΝΟΛΟ	4	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής-Εμβάθυνση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/modules/document/?course=5961		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Θεωρία: Μπιτχαβά Κωνσταντίνα Εργαστήριο: Μπιτχαβά Κωνσταντίνα		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση των βασικών αρχών της ιχθυοπαθολογίας: ορισμός, προϋποθέσεις για εκδήλωση νόσων, βασικές αρχές διάγνωσης, ιστορικό, μακροσκοπικά ευρήματα, νεκροτομική και άλλες εξετάσεις. Θα αναλυθούν οι μέθοδοι δειγματοληψίας, η λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και η ευζωία των ιχθύων και λοιπών υδρόβιων οργανισμών, ενώ θα μελετηθεί η νομοθεσία και οι αρχές της βιοασφάλειας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις αρχές της ευζωίας των ιχθύων (ΓΝΩΣΗ), • κατανοούν την ορολογία των νοσημάτων και να αναγνωρίζουν τα κλινικά σημεία των μεταδοτικών και μη νοσημάτων (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), • κατανοούν τις αρχές επιδημιολογίας σε συστήματα εκτροφής γλυκού νερού και θαλασσινού νερού (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), • κατανοούν τις αρχές της μη ειδικής και της ειδικής πρόληψης σε ένα υδρόβιο περιβάλλον (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), • επιλέγουν στρατηγικές θεραπειών (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ), • εφαρμόζουν μεθόδους δειγματοληψίας και αποστολής παθολογικού υλικού σε σχέση με τους διαγνωστικούς στόχους και τα συστήματα εκτροφής για τη διαφορική διάγνωση ασθενειών (ΕΦΑΡΜΟΓΗ), • επιλύουν κλινικά προβλήματα για την επιτυχημένη θεραπεία σε συστήματα εκτροφής και ενυδρεία (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Οι εργαστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις με τη χρήση νέων τεχνολογιών, έτσι ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει δεξιότητες και ικανότητες στο χειρισμό σύγχρονων μεθόδων ανάλυσης και χρήσης επιστημονικών οργάνων. • Πραγματοποιούνται ομαδικές εργασίες με σκοπό την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. • Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη μέσω εργαστηριακών ασκήσεων. • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων μέσω κατανόησης του διαχειριστικού πλαισίου • Αυτόνομη εργασία ή ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Γενικές αρχές της υγείας και της ευζωίας των ιχθύων
2. Νοσήματα ιχθύων που οφείλονται σε βακτήρια
3. Νοσήματα ιχθύων που οφείλονται σε ιούς
4. Νοσήματα ιχθύων που οφείλονται σε παράσιτα
5. Νοσήματα ιχθύων που οφείλονται σε μύκητες
6. Μη μεταδοτικά - Διατροφικά νοσήματα και περιβαλλοντικά νοσήματα
7. Νοσήματα τροπικών και διακοσμητικών ιχθύων
8. Αρχές θεραπείας και αντιμετώπισης των νοσημάτων
9. Εμβόλια - Πρόληψη νοσημάτων

Εργαστήριο

- Λήψη ιστορικού, συλλογή, εξέταση & αποστολή δειγμάτων
- Διαγνωστικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται στην ιχθυοπαθολογία
 - ο Τεχνικές κλασικής μικροβιολογίας και διενέργεια αντιβιογραμμάτων
 - ο Τεχνικές διάγνωσης παρασιτικών νοσημάτων
 - ο Τεχνικές διάγνωσης ιολογικών νοσημάτων
 - ο Σύγχρονες μοριακές τεχνικές
- Μικρο και μακροσκοπικές τεχνικές διάγνωσης
- Συζήτηση περιστατικών νοσημάτων
- Ανάλυση τεχνικών θεραπείας και εμβολιασμού
- Τήρηση κανόνων ευζωίας σε μια εκτροφή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας και εξ αποστάσεως										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάσεις powerpoint και προβολές video στη διδασκαλία• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>26</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>23</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Αυτοτελής μελέτη	23	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
	Διαλέξεις	26									
	Εργαστήριο	26									
	Αυτοτελής μελέτη	23									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Θεωρητικό τμήμα (α) Προαιρετική παρακολούθηση των διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης. (γ) Προαιρετική εργασία για ενίσχυση της κατανόησης της θεωρίας</p> <p>II. Εργαστηριακό τμήμα (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου (πρόοδοι, εργασίες, ασκήσεις κ.α). (β) Αξιολόγηση δεξιοτήτων σε εργαστηριακές μετρήσεις και παρουσίαση ομαδικής εργασίας. (γ) Γραπτή τελική εξέταση με εργαστηριακές τεχνικές</p> <p>III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>IV. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές.</p>										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Ευζωία Μεσογειακών Ιχθύων, ΕΛΟΠΥ, Δεκέμβριος 2019
- Υγεία και Βιοασφάλεια Καλλιεργούμενων Ιχθύων- Πρακτικός Οδηγός, ΕΛΟΠΥ, 2023
- Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό που θα αναρτηθεί από τη διδάσκουσα στο e-class
- Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών

• Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με την Ιχθυοπαθολογία και διαχείριση υγείας υδρόβιων οργανισμών