

Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων [39]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΡΥΚΑΣΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας	4	3	
Διαλέξεις Εργαστηριακών Ασκήσεων	2	2	
Σύνολο	6	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία Θρέψεως		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY180/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Θεωρία : Τσιπλάκου Ε., Μαυρόμματης Α. Εργαστήριο : Τσιπλάκου Ε., Μαυρόμματης Α., Κατσαρού Ε.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος “Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων”, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να: <ul style="list-style-type: none">• κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους διατροφής των διαφόρων ειδών (βοοειδή, αιγοπρόβατα) και κατηγοριών (γαλακτοπαραγωγής, κρεοπαραγωγής, ανάπτυξης, πάχυνσης, αναπαραγωγής) μηρυκαστικών ζώων (ΓΝΩΣΗ / ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ),• εφαρμόζει τις αρχές παρασκευής ισόρροπων σιτηρεσιών που εξασφαλίζουν υγεία, υψηλή παραγωγικότητα, ευζωία και μακροζωία των ζώων (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΑΝΑΛΥΣΗ),• αξιολογεί την ασφάλεια και την ποιότητα των προϊόντων ζωικής προέλευσης, λαμβάνοντας υπόψη την ελάχιστη περιβαλλοντική επιβάρυνση και το κόστος (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ),• καταρτίζει ισόρροπα σιτηρέσια για όλα τα είδη και κατηγορίες μηρυκαστικών ζώων, συνδυάζοντας θεωρητική γνώση και πρακτική εφαρμογή (ΣΥΝΘΕΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ),• συντάσσει ολοκληρωμένα προγράμματα διατροφής και πραγματοποιεί οικονομική αξιολόγηση των ζωοτροφών (ΣΥΝΘΕΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές Αρχές Διατροφής Ζώων
1.1. Έννοιες και ορισμοί (σιτηρέσιο και ιδιότητες αυτού)
1.2. Αποτελεσματικότητα της διατροφής
1.3. Συστήματα διατροφής
1.4. Τεχνική της διατροφής

2. Φυσιολογικές Βάσεις Διατροφής Μηρυκαστικών

- 2.1. Συμβιωτικά φαινόμενα προστομάχων
- 2.2. Συμβιωτικά φαινόμενα προστομάχων και εκμετάλλευση του σιτηρεσίου
- 2.3. Ελάχιστη και μέγιστη χρήση χονδροειδών ζωοτροφών

3. Διατροφή Βοοειδών

- 3.1. Διατροφή αγελάδων γαλακτοπαραγωγής
- 3.2. Διατροφή μοσχίδων αντικατάσταση
- 3.3. Διατροφή αγελάδων κρεοπαραγωγής
- 3.4. Διατροφή ταύρων

4. Διατροφή Αναπτυσσόμενων και Παχυνόμενων Μηρυκαστικών Ζώων

- 4.1. Αναπτυσσόμενα μηρυκαστικά (μοσχάρια και αμνοερίφια)
- 4.2. Διατροφή μετά τον απογαλακτισμό
- 4.3. Πάχυνση βοοειδών

5. Διατροφή Αιγοπροβάτων

- 5.1. Εισαγωγή
- 5.2. Φυσιολογικές βάσεις
- 5.3. Διατροφή προβάτων
- 5.4. Διατροφή αιγών
- 5.5. Διατροφή αρρένων ζώων (κριών και τράγων)
- 5.6. Διατροφή αμνοεριφίων
- 5.7. Μεταβολικές νόσοι αιγοπροβάτων
- 5.8. Μεταβολικές νόσοι αμνοεριφίων

6. Βιολογική Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων

- 6.1. Γενικές αρχές
- 6.2. Κανόνες λειτουργίας βιολογικών εκτροφών
- 6.3. Ποιότητα βιολογικών προϊόντων
- 6.4. Η βιολογική εκτροφή μηρυκαστικών στην Ελλάδα

7. Επίδραση της Διατροφής στην Αναπαραγωγή

- 7.1. Εισαγωγή
- 7.2. Αναπαραγωγική λειτουργία αγελάδων γαλακτοπαραγωγής
- 7.3. Αναπαραγωγική λειτουργία αγελάδων κρεοπαραγωγής
- 7.4. Αναπαραγωγική λειτουργία μοσχίδων
- 7.5. Αναπαραγωγική λειτουργία αιγοπροβάτων
- 7.6. Εμβρυϊκός προγραμματισμός
- 7.7. Ενήβωση ζώων αντικατάστασης
- 7.8. Αναπαραγωγική λειτουργία αρρένων ζώων

8. Διατροφή και Ποιότητα Κτηνοτροφικών Προϊόντων

- 8.1. Εισαγωγή
- 8.2. Ορισμός της ποιότητας
- 8.3. Γάλα
- 8.4. Κρέας

9. Διατροφή και Ευζωία

- 9.1. Εισαγωγή
- 9.2. Ορισμός της ευζωίας
- 9.3. Βασικές αρχές ελευθερίας και φροντίδας των παραγωγικών ζώων
- 9.4. Σχέση διατροφής – ευζωίας
- 9.5. Ευζωία και ποιότητα ζωικών προϊόντων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Ανάγκες αγελάδων γαλακτοπαραγωγής
2. Ανάγκες αναπτυσσόμενων και παχυνόμενων μοσχαριών
3. Ανάγκες αιγοπροβάτων
4. Ανάγκες αμνοεριφίων
5. Ανάγκες μηρυκαστικών σε νερό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>47</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Ατομική εργασία	47	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Εργαστηριακές ασκήσεις	26										
Ατομική εργασία	47										
Σύνολο Μαθήματος	125										

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση τόσο της θεωρίας όσο και το εργαστηρίου γίνεται 100 % με την τελική γραπτή εξέταση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2013
2. Κατάρτιση Σιτηρεσίων Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2007
3. Animal Nutrition, Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.a. 2002. Prentice Hall, Pearson Education Limited, ISBN 0 582 41906 9

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: