

Παραγωγικά Συστήματα Ζώων [1440]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό [Υποχρεωτικό]		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1440	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΖΩΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής-Εμβάθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY190/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Πολίτης Ι, Θεοδώρου Γ., Λαλιώτης Γ.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει στους φοιτητές του Τμήματος ΕΖΠ την έννοια των παραγωγικών συστημάτων και τη σημασία που έχουν για τη ζωική παραγωγή. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις μεθόδους ανάλυσης και μελέτης των παραγωγικών συστημάτων. Περαιτέρω, το μάθημα στοχεύει στην μελέτη των παραγωγικών συστημάτων με τη χρήση προσομοιώσεων και στατιστικής ανάλυσης. Ο φοιτητής εξοικειώνεται με παραδείγματα παραγωγικών συστημάτων της χώρας μας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έμφαση δίνεται στην παραγωγικότητα και προσαρμοστικότητα των παραγωγικών συστημάτων σε μεταβαλλόμενες παραγωγικές συνθήκες (κλιματολογικές, νομοθετικές κλπ). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής/η σπουδάστρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom) να: - Κατανοήσει την έννοια των παραγωγικών συστημάτων (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). - Κατανοήσει τις επιμέρους λειτουργικές μονάδες των παραγωγικών συστημάτων (υποσυστήματα) (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). - Κατανοήσει τις επιπτώσεις των παραγωγικών συστημάτων στο περιβάλλον και τη σχέση περίπλοκων παραγωγικών συστημάτων με το φαινόμενο της αειφορίας, και να αναλύει τη σχέση της αύξησης της γαλακτοπαραγωγής με το φαινόμενο του «θερμοκηπίου», την ευζωία, την οικονομική αποδοτικότητα των μονάδων και τις επιπτώσεις στην τοπική / εθνική οικονομία (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ / ΑΝΑΛΥΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ). - Αναλύσει και υπολογίσει στοιχεία κόστους (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ). - Αναλύσει τις επιπτώσεις της εφαρμογής καινοτομιών (σε θέματα διατροφής και εκτροφής) (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ). - Εργαστεί ατομικά και σε συνεργασία με συμφοιτητές του/της (ΕΦΑΡΜΟΓΗ / ΣΥΝΘΕΣΗ / ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ).
Γενικές Ικανότητες
- Οι οκτώ (8) ασκήσεις (case studies) στα πλαίσια του μαθήματος απαιτούν αυτόνομη και ομαδική εργασία. - Αναπτύσσονται δεξιότητες που σχετίζονται με την αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση νέων τεχνολογιών καθώς και τη λήψη αποφάσεων. - Ο φοιτητής αποκτά ικανότητες που σχετίζονται με το σεβασμό του φυσικού περιβάλλοντος. - Η συζήτηση των απαντήσεων των φοιτητών στις 8 εργαστηριακές ασκήσεις γίνεται ενώπιον όλης της τάξης με συνέπεια να καλλιεργείται η κριτική και αυτοκριτική σκέψη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγικά Συστήματα (ΠΣ):
Ι. Ορισμός, σημασία για τη ζωική παραγωγή

- II. Οργάνωση συστημάτων, γενικές αρχές.
 III. Μοντέλα περιγραφής ΠΣ
 IV. Μαθηματικά μοντέλα (προσομοίωσης, αριστοποίησης, στατιστικά) για την αξιολόγηση των ΠΣ
 V. Βιολογική και οικονομική αποδοτικότητα ΠΣ
 VI. Παραδείγματα ΠΣ στη χώρα μας και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με έμφαση στην παραγωγικότητα και την προσαρμοστικότητά τους σε μεταβαλλόμενες παραγωγικές συνθήκες.
 VII. Παραγωγικά συστήματα και περιβάλλον
 VIII. Αειφορικά ΠΣ και κτηνοτροφία Ακριβείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση power point (διαλέξεις), επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	16
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	10
	Αυτοτελής Μελέτη	14
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν να βαθμολογηθούν είτε: α) μέσω εργασιών όπου ο βαθμός προκύπτει κατά 100% από ατομικές ή/και ομαδικές ασκήσεις προσομοίωσης, ανάλογα του αριθμού φοιτητών που θα επιλέξουν το μάθημα ή β) μέσω γραπτών εξετάσεων με ερωτήσεις ανάπτυξης Η δυνατότητα επιλογής ισχύει μόνο για τους φοιτητές του 9 ου εξαμήνου και όχι για τους επί πτυχίω φοιτητές που χρωστούν το μάθημα. Οι φοιτητές που χρωστούν το μάθημα εξετάζονται γραπτώς.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

Εισαγωγή στα κτηνοτροφικά συστήματα παραγωγής, Στ. Δεληγεώργης, 1997

Livestock production systems, Laca G.A. and M&W Demment, EOLSS, 2013

Animal Production Systems for Pasture-Based Livestock Production. Edited by: Edward B. Rayburn, published by NRAES (2008)

Precision livestock farming applications: Making sense of sensors to support farm management. Edited by: Ilan Halachmi, published by: Wageningen Academic Publishers (2015)

A comparative evaluation of models of lactating ruminant. Sauvant D. Ann. Zootechn. 1996. 45:215- 235.

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

Ι. Πολίτης (2022). Εισαγωγή στα Παραγωγικά Συστήματα (Διαλέξεις σε ηλεκτρονική μορφή)

Γ. Λαλιώτης (2022). Παραγωγικά Συστήματα Αγροτικών Ζώων με έμφαση στα Μηρυकाστικών (Διαλέξεις σε ηλεκτρονική μορφή)

Γ. Θεοδώρου (2022). α) Αειφόρος κτηνοτροφία, β) Κτηνοτροφία ακριβείας, γ) Μοντέλα εκτίμησης γαλακτοπαραγωγής. (Διαλέξεις σε ηλεκτρονική μορφή)