

Διατροφή Μονογαστρικών Ζώων [34]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΟΝΟΓΑΣΤΡΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις θεωρίας		3	2,5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	2,5
ΣΥΝΟΛΟ		6	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (θεωρία), Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστηριακές ασκήσεις)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βρωματολογία, Φυσιολογία Θρέψεως		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY108/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:	Θεωρία: Μουντζούρης Κ., Παπαδομιχελάκης Γ., Παππάς Α. Εργαστήριο: Παπαδομιχελάκης Γ., Παππάς Α.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί βασικό μάθημα στις έννοιες και τις αρχές της διατροφής των μονογαστρικών ζώων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει: - στη συστηματική διερεύνηση των αναγκών των μονογαστρικών ζώων σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά ανάλογα με το παραγωγικό στάδιο και των τεχνικών διατροφής για την κάλυψη των αναγκών αυτών - στην επιλογή των κατάλληλων ζωοτροφών για κάθε κατηγορία μονογαστρικού ζώου στη μελέτη των επιδράσεων των θρεπτικών συστατικών στο μεταβολισμό και τις διάφορες φυσιολογικές λειτουργίες των μονογαστρικών, με στόχο τη διασφάλιση της υγείας τους, τηναριστοποίηση των αποδόσεων τους και τη βελτίωση της ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων (εμπλουτίζοντας τα με συστατικά, που προάγουν την υγεία του ανθρώπου). - στην εκμάθηση των τεχνικών κατάρτισης σιτηρεσίων για μονογαστρικά με χρήση γραμμικού προγραμματισμού Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση (κατά Bloom): - να έχει κατανόηση των βασικών αρχών της διατροφής των μονογαστρικών ζώων (ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ), - να έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών κατάρτισης σιτηρεσίων για μονογαστρικά ζώα (ΓΝΩΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ), - να αναζητά, να αναλύει και να συνθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την κατάρτιση ορθολογιστικών σιτηρεσίων για μονογαστρικά ζώα (ΑΝΑΛΥΣΗ / ΣΥΝΘΕΣΗ).
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διατροφή χοίρων (αρχές και σκοπός διατροφής χοίρων. Επίδραση της διατροφής στην αποδοτικότητα και παραγωγικότητα των χοίρων. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των αναγκών των χοίρων σε ενέργεια, αζωτούχες ουσίες, αμινοξέα, ανόργανα στοιχεία και βιταμίνες. Κατάρτιση σιτηρεσίων και τεχνική της διατροφής της χοίρου, του κάρπου και των θηλαζόντων-αναπτυσσομένων χοιριδίων. Συστήματα και τεχνικές διατροφής προπαχυνόμενων και παχυνόμενων χοίρων). - Διατροφή πτηνών (ιδιομορφίες πέψεως των πτηνών, παράγοντες που διαμορφώνουν την κατανάλωση τροφής, αρχές κατάρτισης σιτηρεσίων, τεχνικές διατροφής. Διατροφή ωτόκων ορνίθων, νεοσσών αναπαραγωγής, παχυνόμενων ορνιθίων. Διατροφή ινδιάνων, νησιών, χηνών, ορτυκιών, φασιανών, μελεαγρίδων, περιστερών).
--

- Διατροφή κονίκλων (φυσιολογικές βάσεις πεπτικού συστήματος, ιδιομορφίες πέψης, κατάρτιση σιτηρεσίων, τεχνικές διατροφής κατά την αναπαραγωγή και την πάχυνση).
- Εντερική λειτουργία και υγεία και ο ρόλος της στη θρέψη των ζώων.
- Διατροφογενωμική στα μονογαστρικά ζώα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας (α-παρουσιάσεις Power Point στη θεωρία και β-εξάσκηση σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές στις εργαστηριακές ασκήσεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρία: Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εργαστήριο: Εξειδικευμένο Λογισμικό γραμμικού προγραμματισμού (GL-Feed Formulation) για την κατάρτιση σιτηρεσίων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Θεωρητικό Τμήμα α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α.), (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Εργαστηριακό τμήμα: (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου, (β) Αξιολόγηση δεξιοτήτων με επίλυση κατάρτισης σιτηρεσίων σε Η/Υ με σύνθεση δεδομένων αναγκών των ζώων και χημικής σύστασης των ζωοτροφών III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. IV. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές. V. Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τις βαθμολογίες στο θεωρητικό (50%) και εργαστηριακό (50%) μέρος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία:

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

- Καλαϊσάκης Π. Εφαρμοσμένη διατροφή αγροτικών ζώων. Έκδοση 2α 1982, Βιβλιοθήκη ΓΠΑ.

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

- Μουντζούρης Κ., Διαλέξεις, Διατροφή χοίρων (pdf)
- Παππάς Α.Χ., Διαλέξεις, Διατροφή πτηνών θεωρία 1 (pptx)
- Παππάς Α.Χ., Διαλέξεις, Διατροφή πτηνών θεωρία 2 (pptx)
- Παππάς Α.Χ., Διαλέξεις, Διατροφή πτηνών θεωρία 3 (pptx)
- Παππάς Α.Χ., Διαλέξεις, Διατροφή πτηνών θεωρία 4 (pptx)
- Παππάς Α.Χ., Διαλέξεις, Διατροφή πτηνών θεωρία 5 (pptx)
- Παπαδομιχελάκης Γ., Διαλέξεις Διατροφή κονίκλων (pdf)

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

- Ζέρβας Γ., Καλαϊσάκης Π., Φεγγερός Κ. Διατροφή αγροτικών ζώων. Έκδοση β 2004, Εκδόσεις Σταμούλη (κωδ. 77119062).