

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>39</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις Θεωρίας</i>	4	4	
<i>Διαλέξεις Εργαστηριακών Ασκήσεων</i>	2	2	
<b>Σύνολο</b>	6	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Φυσιολογία Θρέψεως		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY180/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY180/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος “Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων” είναι η γνώση από θεωρητικής και πρακτικής άποψης εκ μέρους των φοιτητών των σύγχρονων μεθόδων διατροφής των διαφόρων ειδών (βοοειδών-αιγοπροβάτων) και κατηγοριών (γαλακτοπαραγωγής, κρεοπαραγωγής, ανάπτυξης, πάχυνσης, αναπαραγωγής) μηρυκαστικών ζώων. Συγκεκριμένα, διδάσκεται ο τρόπος παρασκευής ισόρροπων σιτηρεσίων που εξασφαλίζουν υγεία, υψηλή παραγωγικότητα, ευζωία και μακροζωία στα ζώα, ασφαλή και ποιοτικά προϊόντα με την ελάχιστη περιβαλλοντική επιβάρυνση με το ελάχιστο δυνατό κόστος.

Σκοπός των Εργαστηριακών Ασκήσεων του μαθήματος είναι η γνώση και κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών των τρόπων και μεθόδων κατάρτισης ισόρροπων σιτηρεσίων και προγραμμάτων διατροφής για όλα τα είδη και τις κατηγορίες των μηρυκαστικών ζώων με ταυτόχρονη οικονομική αξιολόγηση των ζωοτροφών.

Με την κατάρτιση των σιτηρεσίων συνδέεται άριστα η θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην κατάρτιση ισόρροπων σιτηρεσίων και ολοκληρωμένων προγραμμάτων διατροφής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **1. Γενικές Αρχές Διατροφής Ζώων**

1.1. Έννοιες και ορισμοί (σιτηρέσιο και ιδιότητες αυτού)

1.2. Αποτελεσματικότητα της διατροφής

1.3. Συστήματα διατροφής

1.4. Τεχνική της διατροφής

#### **2. Φυσιολογικές Βάσεις Διατροφής Μηρυκαστικών**

2.1. Συμβιωτικά φαινόμενα προστομάχων

2.2. Συμβιωτικά φαινόμενα προστομάχων και εκμετάλλευση του σιτηρεσίου

2.3. Ελάχιστη και μέγιστη χρήση χονδροειδών ζωοτροφών

#### **3. Διατροφή Βοοειδών**

3.1. Διατροφή αγελάδων γαλακτοπαραγωγής

3.2. Διατροφή μοσχίδων αντικατάστασης

3.3. Διατροφή αγελάδων κρεοπαραγωγής

3.4. Διατροφή ταύρων

#### **4. Διατροφή Αναπτυσσόμενων και Παχυνόμενων Μηρυκαστικών Ζώων**

4.1. Αναπτυσσόμενα μηρυκαστικά (μοσχάρια και αμνοερίφια)

4.2. Διατροφή μετά τον απογαλακτισμό

4.3. Πάχυνση βοοειδών

#### **5. Διατροφή Αιγοπροβάτων**

5.1. Εισαγωγή

5.2. Φυσιολογικές βάσεις

5.3. Διατροφή προβάτων

5.4. Διατροφή αιγών

5.5. Διατροφή αρρένων ζώων (κριών και τράγων)

5.6. Διατροφή αμνοεριφίων

5.7. Μεταβολικές νόσοι αιγοπροβάτων

5.8. Μεταβολικές νόσοι αμνοεριφίων

## 6. Βιολογική Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων

- 6.1. Γενικές αρχές
- 6.2. Κανόνες λειτουργίας βιολογικών εκτροφών
- 6.3. Ποιότητα βιολογικών προϊόντων
- 6.4. Η βιολογική εκτροφή μηρυκαστικών στην Ελλάδα

## 7. Επίδραση της Διατροφής στην Αναπαραγωγή

- 7.1. Εισαγωγή
- 7.2. Αναπαραγωγική λειτουργία αγελάδων γαλακτοπαραγωγής
- 7.3. Αναπαραγωγική λειτουργία αγελάδων κρεοπαραγωγής
- 7.4. Αναπαραγωγική λειτουργία μοσχίδων
- 7.5. Αναπαραγωγική λειτουργία αιγοπροβάτων
- 7.6. Εμβρυϊκός προγραμματισμός
- 7.7. Ενήβωση ζώων αντικατάσταση
- 7.8. Αναπαραγωγική λειτουργία αρρένων ζώων

## 8. Διατροφή και Ποιότητα Κτηνοτροφικών Προϊόντων

- 8.1. Εισαγωγή
- 8.2. Ορισμός της ποιότητας
- 8.3. Γάλα
- 8.4. Κρέας

## 10. Διατροφή και Ευζωία

- 10.1. Εισαγωγή
- 10.2. Ορισμός της ευζωίας
- 10.3. Βασικές αρχές ελευθερίας και φροντίδας των παραγωγικών ζώων
- 10.4. Σχέση διατροφής – ευζωίας
- 10.5. Ευζωία και ποιότητα ζωικών προϊόντων

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Ανάγκες αγελάδων γαλακτοπαραγωγής
2. Ανάγκες αναπτυσσόμενων και παχυνόμενων μοσχαριών
3. Ανάγκες αιγοπροβάτων
4. Ανάγκες αμνοεριφίων
5. Ανάγκες μηρυκαστικών σε νερό

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομική εργασία	72
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p>Η αξιολόγηση τόσο της θεωρίας όσο και το εργαστηρίου γίνεται 100 % με την τελική γραπτή εξέταση.</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2013
2. Κατάρτιση Σιτηρεσίων Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2007
3. Animal Nutrition, Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.a. 2002. Prentice Hall, Pearson Education Limited, ISBN 0 582 41906 9

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: