

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	3485	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA242/">https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA242/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί το πρώτο/εισαγωγικό μάθημα του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, το οποίο εμπίπτει στην κατηγορία των οικονομικών μαθημάτων.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί:</p> <p>α) Στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας, μέσα από μια κατά το δυνατόν «πλουραλιστική» προσέγγιση. Αυτό σημαίνει ότι στις θεματικές ενότητες του μαθήματος εκτίθενται τόσο η επικρατούσα σήμερα οικονομική θεωρία (η Νεοκλασική Θεωρία), όσο και εναλλακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις.</p> <p>β) Στη δημιουργία μιας επαρκούς «βάσης» γνώσεων για τα επόμενα οικονομικά μαθήματα του Τμήματος, όπως η «Αγροτική Οικονομία και Πολιτική», τα «Οικονομικά Ζωικής Παραγωγής» και η «Επιχειρηματικότητα».</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης και τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος, έχοντας παράλληλα αποκτήσει μια ικανότητα κριτικής θεώρησής τους.</li> </ul>

- Έχει έλθει σε επαφή με διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας, ώστε αργότερα να μπορέσει να εμβαθύνει σε πιο εξειδικευμένα μαθήματα με οικονομικό περιεχόμενο.
- Γνωρίζει τις πηγές εξεύρεσης οικονομικών στοιχείων για την Ελληνική Γεωργία και Κτηνοτροφία
- Είναι σε θέση να αναλύσει προβλήματα της καθημερινής εμπειρίας

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Η εμφάνιση της οικονομικής επιστήμης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη των κοινωνιών της αγοράς. Κλασική Πολιτική Οικονομία και Νεοκλασική Θεωρία.
- II. Οι βασικές υποθέσεις της οικονομικής επιστήμης και η κριτική τους. Σπανιότητα, διαζευκτικές επιλογές, καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων, αποτελεσματικότητα, κόστος ευκαιρίας, ορθολογική επιλογή, «θετική» ή «κανονιστική» επιστήμη; η οικονομική μεθοδολογία.
- III. Η λειτουργία του οικονομικού συστήματος. Γεωργικές εκμεταλλεύσεις, Επιχειρήσεις και νοικοκυριά στην Ελλάδα σήμερα.
- IV. Ζήτηση και προσφορά. Ο «τέλειος» ανταγωνισμός.
- V. Ελαστικότητα.
- VI. Η διαμόρφωση των τιμών και οι λειτουργίες που επιτελούν
- VII. Κόστος παραγωγής και θεωρία της επιχείρησης.
- VIII. Ανταγωνισμός και συγκέντρωση. Μονοπώλιο. Λοιπές δομές αγοράς.
- IX. Οι πραγματικές αγορές των γεωργικών προϊόντων και τροφίμων. Οι πραγματικές χρηματοοικονομικές αγορές και η σχέση τους με τις γεωργικές αγορές - οι πρόσφατες διατροφικές κρίσεις. Αυτορρύθμιση στις γεωργικές και χρηματοοικονομικές αγορές;

Επίσης, το μάθημα εμπλουτίζεται με κριτική παρουσίαση και συζήτηση παραδειγμάτων από τη γεωργία, τον αγροτικό χώρο, τα τρόφιμα και το περιβάλλον, όπως προκύπτουν από την καθημερινή εμπειρία και τη σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία.

Επίσης θα παρουσιαστούν οι βασικές πηγές άντλησης οικονομικών δεδομένων για την Ελληνική Γεωργία και Κτηνοτροφία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με συνεχή χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, όπου 'ανεβαίνουν' αμέσως μετά από κάθε μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Όλες οι διαφάνειες (αρχεία Power Point) που παρουσιάζονται στο μάθημα</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σημειώσεις του διδάσκοντα, που συμπληρώνουν το περιεχόμενο των βιβλίων</li> </ul>																				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου		Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	38	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																			
	Διαλέξεις	52																			
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10																			
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου																				
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																				
	Αυτοτελής Μελέτη	38																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική</p> <p>II. Δύο εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης:</p> <p>A. Δύο Πρόοδοι, πριν την εξεταστική περίοδο, με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>Ασκήσεις με εφαρμογές στοιχείων της θεωρίας ή</li> </ul> <p>B. Γραπτή τελική εξέταση, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>Ασκήσεις με εφαρμογές στοιχείων της θεωρίας</li> </ul>																				

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενα διδακτικά εγχειρίδια:

Parkin, M., Powell, M. and K. Matthews, Αρχές Οικονομικής, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2013.  
 N. G. Mankiw και M. Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Α' Τόμος, εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2010.

### Προτεινόμενη Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία (προαιρετικά):

- Galbraith J.K. (2001): 'Μια σφαιρική άποψη για την οικονομία· μια κριτική εξιστόρηση', Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Βαρουφάκης Γ. (2007): 'Πολιτική Οικονομία – Η οικονομική θεωρία στο φώς της κριτικής', Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Heilbroner R. και L. Thurow (1987): 'Για την κατανόηση της μικροοικονομικής', 6η Αμερικάνικη έκδοση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Bowles S. και R. Edwards (2011): 'Κατανοώντας τον Καπιταλισμό', Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

- Samuelson P. και W. Nordhaus (2000): 'Οικονομική', τ. Α' και Β', 16η διεθνής έκδοση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Chang, H.J. (2011): '23 Αλήθειες που δεν μας λένε για τον Καπιταλισμό', Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα
- Καράγιωργας Δ. (1977): 'Ο οικονομικός ρόλος του Κράτους', Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Krugman P. (2009): 'Η κρίση του 2008 και η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης', Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- Γιανναράς Χρ. (1989): 'Το πραγματικό και το φαντασιώδες στην Πολιτική Οικονομία', Εκδ. Δόμος, Αθήνα.
  
- Hill R. and T. Myatt (2010): 'The Economics Anti-Textbook', Zed Books, London & New York.
- Prasch R. (2008): 'How Markets Work – Supply, Demand and the «Real World»', Edward Elgar, Cheltenham, UK & Northampton MA, USA.
- Bougrine, H., I. Parker and M. Seccareccia (2010): 'Introducing Microeconomic Analysis: Issues, Questions, and Competing Views', Emond Montgomery Publications, Toronto, Canada.
- Sherman, H., Hunt E.K., Nesiba, R., O'Hara, Ph. and B. Wiens-Tuers (2008): 'Economics: An Introduction to Traditional and Radical Views', 7th Edition, M.E. Sharpe, New York.
- Lavoie M. (2006): 'Introduction to Post-Keynesian Economics', Palgrave Macmillan, NY.
- Keen St. (2011): 'Debunking Economics - Revised and Expanded Edition: The Naked Emperor Dethroned?', Zed Books, London & New York.
- Levine D. (1995): 'Wealth and Freedom. An Introduction to Political Economy', Cambridge University Press.
- Fullbrook E. (Ed) (2008): 'Pluralist Economics', Zed Books, London & New York.
- Gerber J-F and R. Steppacher (Eds) (2012): 'Towards an Integrated Paradigm in Heterodox Economics', Palgrave-Macmillan, New York.

***Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:***

- Journal of Institutional Economics
- Journal of Post-Keynesian Economics
- World Economic Review