

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Επιλογής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY185/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και πρακτικές του αγροτουρισμού και το σχεδιασμό σχετικών προγραμμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι ικανός/ή:

- Να περιγράψει, διακρίνει και εξηγήσει τις βασικές και κρίσιμες έννοιες και θεωρίες της τουριστικής ανάπτυξης και των (εναλλακτικών) μορφών τουρισμού.
- Να περιγράψει και εκτιμήσει τις σχέσεις μεταξύ αφενός (αγροτικού τουρισμού και) αγροτουρισμού και αφετέρου αειφόρου αγροτικής ανάπτυξης.
- Να περιγράψει, διακρίνει και εξηγήσει τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές αγροτουριστικής ανάπτυξης.
- Να αξιολογήσει ένα σχέδιο αγροτουριστικής ανάπτυξης.
- Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριές του/της για να συγκεντρώσουν τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να συνθέσουν και να παρουσιάσουν μια εργασία σε συναφή με το αντικείμενο θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τουρισμός-ενοικιοιολογικό πλαίσιο και οικονομική σημασία: βασικές έννοιες, το κύκλωμα της τουριστικής αγοράς, το τουριστικό προϊόν, εξέλιξη του φαινομένου του τουρισμού, οικονομική σημασία, διεθνείς τάσεις
- Από το μαζικό στο βιώσιμο/αιετόφορο τουρισμό: Επιπτώσεις του τουρισμού στην οικονομία, την κοινωνία, τους φυσικούς πόρους και τα οικοσυστήματα, η αμφισβήτηση του προτύπου του οργανωμένου μαζικού τουρισμού, νέα καταναλωτικά πρότυπα τουριστών
- Θεωρητική προσέγγιση έννοια και αρχές του βιώσιμου τουρισμού, σύνδεση με τη θεωρία της αιετόφορου ανάπτυξης. Εναλλακτικός τουρισμός, αγροτικός τουρισμός, αγροτουρισμός και ολοκληρωμένη/ αιετόφορος αγροτική ανάπτυξη.
- Χαρακτηριστικά αγροτουριστικής ζήτησης, διαχείριση της ποιότητας, προδιαγραφές ποιότητας και πιστοποίηση.
- Το φύλο στον αγροτουρισμό.
- Η ευρωπαϊκή και εθνική πολιτική για τον αγροτουρισμό: Ο αγροτουρισμός ως μέρος της στρατηγικής της Ε.Ε. για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη, θεσμικό πλαίσιο στήριξης και φορείς εφαρμογής.
- Σχεδιασμός αγροτουριστικών δράσεων: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές.
- Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων αγροτουρισμού από τον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό χώρο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη (πρόσωπο-με-πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας – συγγραφή εργασίας	14
	Αυτοτελής Μελέτη	10

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Δύο γραπτές Διαμορφωτικές εξετάσεις ή/και μια Συμπερασματική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων II. Δημόσια Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Γραπτή Εργασία (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ανδριώτης, Κ. (2008) Αειφορία και εναλλακτικός τουρισμός, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα

Ασκέλη, Σ. (2005) Επιχειρείστε αγροτουριστικά: Πώς να οργανώσετε τη δική σας αγροτουριστική επιχείρηση, Εκδ. Κέρκυρα-Αγροτουριστική Α.Ε., Αθήνα.

Βαφειάδης, Γ., Κοντογεώργος, Χ. και Παπακωνσταντινίδης, Λ. (1992) Αγροτουρισμός και ισόρροπη ανάπτυξη, Εκδ. ΑΤΕ, Αθήνα.

Βενετσανοπούλου, Μ. (2006) Η κρατική συμβολή στον τουρισμό: Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Εκδ. Interbooks, Αθήνα.

Έξαρχος, Γ. και Καραγιάννης, Σ. (2004) Αγροτουρισμός, Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας Κρήτης, Θεσσαλονίκη.

Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π. και Γκριμπα Ε. (2011) Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Ζήτηση και προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού, Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

Κομίλης, Π. (2001) Οικοτουρισμός: Η εναλλακτική προοπτική αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.

Κομίλης, Π. και Βαγιονής, Ν. (1999) Τουριστικός σχεδιασμός, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.

Μανώλογλου, Ε., Τσάρτας, Π., Μάρκου, Α. και Παπλιάκου, Β. (1998) Ο τουρισμός ως παράγοντας κοινωνικής αλλαγής, Εξάντας-ΕΚΚΕ, Αθήνα.

Σφακιανάκης Μ. (2000) Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Εκδ. Έλλην, Αθήνα.

Τσάρτας, Π. (επιμ.) (2000) Τουριστική ανάπτυξη: Πολυεπιστημονικές προσεγγίσεις, Εξάντας, Αθήνα.

France, L. (1997) Sustainable Tourism, Earthscan, London.

Page, S., Brunt, P. Busby, G. and Connell, J. (2001) Tourism: a modern synthesis, Thomson Learning EMEA, London.

Roberts, L. and Hall, D. (2001) Rural tourism and recreation: from principles to practice, CABI Publ., Wallingford, UK.

Journal of Sustainable Tourism <http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current>

Tourism Management <http://www.journals.elsevier.com/tourism-management/>